

# **PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)**

CIFP Pau Casesnoves

Aprovat pel claustre dia 20 d'octubre de 2021

Aprovat pel Consell social dia 21 d'octubre de 2021



## **CIFP Pau Casesnoves**

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>3</b>
<b>NORMATIVA DE REFERÈNCIA</b>	<b>3</b>
2.1. Marc legal de la Normalització Lingüística a Balears.	3
2.2. La Comissió de Normalització Lingüística i el Projecte de Centre.	4
<b>OBJECTIUS</b>	<b>6</b>
<b>Context sociolingüístic</b>	<b>7</b>
<b>Àmbits d'intervenció</b>	<b>8</b>
Àmbit administratiu i social	8
Àmbit acadèmic	8
Àmbit d'interrelació amb l'entorn	9
<b>Revisió del PNL</b>	<b>9</b>



## INTRODUCCIÓ

El projecte lingüístic de centre (PLC) és el pla d'actuació que, a partir de la normativa vigent i d'acord el context sociolingüístic del centre, estableix els objectius pel que fa al desenvolupament de les capacitats de l'alumnat en el domini de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en l'activitat acadèmica, administrativa i social del centre. És, per tant, el document marc que regula i orienta totes les activitats de promoció i l'extensió de l'ús del català que es realitzen en el centre, i el qual formarà part del Projecte Funcional de Centre (PFC).

El CIFP Pau Casesnoves pretén fomentar el màxim respecte per les llengües oficials de la Comunitat Autònoma tenint en compte que són elements bàsics de la identitat i la cultura de les persones.

El PNL ha de ser vinculant i, per tant, el claustre s'ha de responsabilitzar del seu compliment, amb la participació de la comunitat educativa.

## 1. NORMATIVA DE REFERÈNCIA

### 2.1. Marc legal de la Normalització Lingüística a Balears.

- La Constitució Espanyola de 1978, a l'Article 3, diu que el castellà és la llengua espanyola oficial de l'Estat, la qual tots els espanyols tenen el deure de conèixer i el dret d'usar; que les altres llengües espanyoles seran també oficials a les respectives Comunitats Autònomes d'acord amb els seus estatuts, i que la riquesa de les diferents modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que ha de ser objecte d'un respecte i protecció especials.
- A l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, Llei Orgànica 2/1983, revisada el 1999 i el 2007, s'estableix que **la llengua pròpia de la Comunitat Autònoma és la catalana, cooficial amb la castellana**, i s'assenyala el dret que tenen tots els ciutadans de conèixer-la i d'usar-la sense que ningú no pugui ser discriminat per causa de l'idioma. Al seu Article 14, des de l'Estatut s'encomana als poders públics la normalització lingüística, atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana en harmonia amb els plans d'estudis estatals i assenyala, a més, que les modalitats insulars de la llengua catalana seran objecte d'estudi i protecció, sense perjudici de la unitat de l'idioma.
- La Llei 1/2016 de Normalització lingüística de les Illes Balears, de modificació de la Llei 3/1986, estableix que la llengua catalana i la llengua



## CIFP Pau Casesnoves

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

castellana són totes dues llengües oficials de la Comunitat Autònoma, amb el mateix rang, si bé de naturalesa diferent: l'oficialitat de la llengua catalana es basa en un estatut de territorialitat, amb el propòsit de mantenir la primacia de cada llengua en el seu territori històric. L'oficialitat del castellà, establerta per la Constitució a tot l'Estat, es basa en un estatut personal, a fi d'emparar els drets lingüístics dels ciutadans, encara que la seva llengua no sigui la pròpia del territori. D'acord, doncs, amb aquest marc legal la Comunitat Autònoma té el dret i el deure d'acabar amb la situació d'anormalitat sociolingüística i es compromet a regular l'ús de la llengua catalana com a llengua pròpia de les Illes Balears, i del castellà com a llengua oficial de tot l'Estat. És així que haurà de garantir els drets lingüístics i farà possible que tothom conegui les dues llengües, precisament, per poder fer efectius aquells drets.

- DECRET 96/2010, DE 30 DE JULIOL, PEL QUAL ES REGULEN ELS CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DINS L'ÀMBIT DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS, a l'Article 7, diu que La llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, és la llengua de l'ensenyament. El seu ús com a llengua vehicular i d'aprenentatge als centres integrats s'ha d'adequar a les directrius següents:
  - La llengua catalana ha de ser la llengua d'ús preferent en els actes culturals i socials i en les relacions del centre amb les administracions públiques i les entitats privades.
  - La llengua catalana ha de ser la llengua de les actuacions administratives de règim intern i de projecció externa dels centres integrats sostinguts amb fons públics.

## **2.2. La Comissió de Normalització Lingüística i el Projecte de Centre.**

El Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels Instituts d'Educació, en el Títol III, en el seu Capítol VII estableix, respecte de la Comissió de Normalització Lingüística, el següent:

- Article 59. Composició de la Comissió de Normalització Lingüística.  
Amb la finalitat d'arribar a l'ús ple de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge, en els centres es constituirà una comissió de normalització lingüística que assessorarà l'equip directiu en les funcions de coordinació, impuls i manteniment de les activitats encaminades a incentivar l'ús de la llengua catalana i a aconseguir els objectius que la normativa vigent assenyala. Aquesta comissió estarà formada per un membre de l'equip directiu, i entre tres i sis membres del claustre, designats pel director/a, un dels quals en serà el coordinador/a.



## CIFP Pau Casesnoves

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

La direcció del centre, oït el claustre, establirà cada curs les línies prioritàries d'actuació de les contingudes en el projecte lingüístic de centre i les incorporarà a la programació general anual.

- Article 60. Competències de la Comissió de Normalització Lingüística.  
Són competències bàsiques de la comissió de normalització lingüística:
  1. Presentar propostes a l'equip directiu per a l'elaboració i la modificació del projecte lingüístic de centre.
  2. Elaborar un pla anual d'activitats per a la consecució dels objectius inclosos en el projecte lingüístic de centre, i per a la formació i l'actualització lingüística del professorat, que formarà part de la programació general anual.
  3. Els encàrrecs assignats per la direcció o pel consell social relacionats amb la normalització lingüística.
  4. Altres funcions que la Conselleria d'Educació determini reglamentàriament.
- Article 61. Coordinador/a de la Comissió de Normalització Lingüística.  
Nomenament i cessament.
  1. La coordinació de la comissió serà exercida per un professor/a dels que formen part de la comissió de normalització lingüística, designat pel director/a preferentment amb destinació definitiva en el centre.
  2. El coordinador/a serà nomenat per un període de dos anys i cessarà al final del mandat o en produir-se alguna de les circumstàncies previstes a l'article 48.
- Article 62. Competències del Coordinador/a de la Comissió de Normalització Lingüística.  
Sense perjudici de les atribuïdes als òrgans de govern i de coordinació pedagògica del centre, seran competència del coordinador/a de normalització lingüística del centre, les següents:
  1. Gestionar i dinamitzar el Projecte Lingüístic de Centre: redacció, modificació, actualització, objectius anuals i difusió, d'acord amb les línies que fixi la direcció i amb l'assessorament de la comissió de normalització lingüística.
  2. Assistir a les sessions de la Comissió de Coordinació Pedagògica del Centre.
  3. Assessorar la resta de membres del claustre en les qüestions de tot ordre relacionades amb la normalització lingüística.
  4. Establir i mantenir contacte amb la Conselleria d'Educació, amb els seus serveis i amb altres organismes de les administracions públiques, acadèmics, culturals o similars per tal d'establir relacions i col·laboracions que puguin ajudar a la millor consecució



## CIFP Pau Casesnoves

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

dels objectius del Projecte lingüístic de centre i, en general, de la normalització lingüística del centre.

El Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels Instituts d'Educació, en el Títol IV, en el seu Capítol I d'Autonomia pedagògica estableix:

- Article 71. Projecte Lingüístic de Centre:

El Projecte Lingüístic, com a part del Projecte Funcional de Centre, serà elaborat per l'equip directiu a partir de la normativa vigent i amb les aportacions que hagi pogut rebre tant del claustre com de la Comissió de Normalització Lingüística.

Per la seva banda, el Pla General de Normalització Lingüística de les Illes Balears publicat per la Conselleria d'Educació i Cultura l'any 2009, a l'apartat Àrea 2, d'Educació i formació, estableix els següents objectius:

1. Garantir que qualsevol ciutadà de les Illes Balears pugui accedir a coneixements suficients de llengua catalana per poder-s'hi expressar amb fluïdesa tant oralment com per escrit.
2. Assegurar una oferta diversa de recursos i vies per a l'aprenentatge i adquisició de la llengua catalana perquè arribi a ser part del cabal lingüístic de tota la població.
3. Garantir el dret a rebre l'ensenyament preobligatori, obligatori i postobligatori en llengua catalana, amb uns continguts i en un context educatiu arrelats al país.
4. Garantir el dret a rebre en llengua catalana qualsevol tipus de formació professional, ocupacional o funcional.
5. Aconseguir que qualsevol docent que exerceixi a les Illes Balears pugui usar la llengua catalana en la seva feina.
6. Consolidar l'ús del català com a llengua pròpia del sistema educatiu, tant com a llengua vehicular de les activitats d'ensenyament-aprenentatge com de les activitats no docents, extraescolars i complementàries.
7. Fomentar, a través del sistema educatiu, actituds favorables a l'aprenentatge i a l'ús de la llengua catalana.
8. Garantir a la població d'origen no catalanoparlant una plena integració lingüística a través del sistema escolar.
9. Incrementar i actualitzar regularment l'oferta de formació permanent per al professorat de llengua catalana o que imparteix classes en català,



## **CIFP Pau Casesnoves**

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

especialment per al que està en contacte amb els nous àmbits d'actuació (immigració, sectors professionals, etc.).

## **2. OBJECTIUS**

- 2.1. El centre té com a objectiu promoure l'ús del català, qualsevol que siga la llengua materna, com a element integrador de tots els ciutadans i ciutadanes de les Illes Balears, així com el respecte i bon ús de la llengua castellana.
- 2.2. Prendre consciència de la importància del domini de la llengües oficials per a la realització personal, l'acceptació social i l'èxit acadèmic, i del seu valor com a símbol d'identitat i solidaritat.
- 2.3. Afavorir un canvi d'actitud per eliminar els prejudicis lingüístics i les actituds de menyspreu envers la pròpia llengua catalana.
- 2.4. Potenciar l'ús del català com a vehicle de comunicació i de cultura, aconseguint que siga la llengua d'ús habitual en totes les activitats del centre.
- 2.5. En l'àmbit docent del nostre centre s'usarà el català en les relacions mútues, en les que es mantenguin amb les administracions territorials i amb les altres entitats públiques i privades de les Illes Balears.

## **3. Context sociolingüístic**

El CIFP Pau Casesnoves és un centre docent públic de Formació Professional que pertany a la xarxa de centres integrats. S'ubica a la ciutat d'Inca, capital de la comarca del Raiguer de Mallorca. El nostre centre és l'únic centre integrat de formació professional de la ciutat i, per tant, el que compta amb la majoria de l'oferta de formació professional de la zona.

El CIFP està situat prop del centre de la ciutat, a una zona residencial urbanitzada de densitat mitjana amb una població total de 33.319 persones entre les quals el 66,79% són entre 16 i 64 anys (Revisió del padró de 2019, Font: IBESTAT).

L'alumnat procedeix de tota la comarca en el cas de formació professional bàsica i grau mitjà i s'amplia a tota l'illa en parlar dels estudis de grau superior, ja que l'oferta és més específica.

L'origen del CIFP prové de l'escissió de l'IES Pau Casesnoves en 2 centres nous el curs 2019-2020: l'IES Inca amb el que actualment compartim espais i el CIFP Pau Casesnoves. Els dos centres comparteixen el mateix edifici, cosa que sens dubte s'ha



## **CIPF Pau Casesnoves**

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescipf.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescipf.cat)

de tenir en compte en l'elaboració del projecte lingüístic de tots dos centres, ja que els alumnes comparteixen espais i interactuen entre ells i amb els professorat.

La majoria de l'alumnat i el professorat del CIPF Pau Casesnoves coneix les dues llengües i n'és competent en la seva comprensió i expressió encara que la llengua més emprada és la llengua catalana, sobretot entre el professorat. Per altra banda el centre fa la seva publicitat i gestions administratives en la llengua catalana, excepte en aquelles situacions en què només és possible fer-ho en anglès o llengua castellana.

La llengua predominant a les aules és el català; el material acadèmic emprat i, si és possible, els llibres de text i les plataformes d'aprenentatge, així com qualsevol altre documentació associada al fet educatiu està en llengua catalana. S'ha de tenir en compte però, que molts manual tècnics, plataformes en línia, simuladors i altres entorns professionals de treball... en ocasions es troben en llengua anglesa o bé en llengua castellana.

## **4. Àmbits d'intervenció**

### **4.1. Àmbit administratiu i social**

Aquest àmbit comprèn les relacions del centre amb l'administració educativa o altres i els aspectes burocràtics del propi centre.

En aquest àmbit s'utilitzarà la llengua catalana, excepte en aquells casos en què calga comunicar-se amb institucions de fora de la nostra àrea lingüística.

Els usos lingüístics més rellevants d'aquest àmbit són:

- Documents oficials escrits: documentació interna, comunicacions, convocatòries, avisos, certificats, oficis, reglaments, fulls informatius, etc.
- Documentació econòmica: rebuts, factures, inventaris, balanços, documents comptables.
- Comunicació oral: assemblees, claustres, reunions de treball, comissions.
- Els símbols externs: retolació externa i interna del centre, horaris, taulers d'anuncis, cartells, material audiovisual, etc.

### **4.2. Àmbit acadèmic**

Fa referència a tots els usos orals i escrits de la llengua amb finalitat pedagògica. Tota la documentació d'aquest àmbit es redactarà en llengua catalana, excepte els casos en què no sigui possible (ERASMUS, DOCUMENTACIÓ del MINISTERI...)





## CIFP Pau Casesnoves

Joan Miró, 22 07300 Inca

Tel. 971 881710 11

[secretaria@paucasesnovescifp.cat](mailto:secretaria@paucasesnovescifp.cat)

- Documents de centre i planificació: projecte funcional del centre, concrecions curriculars de cada cicle i general del centre, planificació general anual (PGA), programacions i memòries dels departaments i en general qualsevol document oficial de centre.
- Documents de seguiment i control: memòria anual del centre i dels departaments, butlletins de notes, expedients dels alumnes, informes, actes de reunions, etc.
- Docència: programacions i memòries didàctiques dels mòduls, enunciats de proves i treballs i qualsevol altre activitat acadèmica, excepte els mòduls que s'han d'impartir en llengua estrangera.

### 4.3. Àmbit d'interrelació amb l'entorn

Fa referència al conjunt de situacions de relació entre la societat i el centre:

- Comunicacions orals: atenció al públic, reunions amb pares o tutors, parlaments en actes oficials, intervencions en els mitjans de comunicació i qualsevol tipus de jornades de portes obertes i de difusió del centre.
- Comunicacions escrites: circulars, fulls informatius als pares, notes de premsa, pàgina web, xarxes socials i en general qualsevol escrit que s'envii en nom del centre.

Tant en les comunicacions orals com en les escrites s'utilitzarà preferentment el català.

## 5. Revisió del PNL

La revisió i avaluació del PNL la durà a terme anualment l'equip directiu i la coordinació de gestió i coordinació (CCG) del centre, els quals proposaran les modificacions que considerin convenients perquè siguin incloses en el Pla de Normalització Lingüística.

En cas d'haver-hi propostes de modificacions el claustre i el Consell Social les hauran d'aprovar.