



# **PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**

*CURS 26/27*

Aprovada pel Claustre dia 21 d'octubre de 2026

Aprovada pel Consell Social dia 28 d'octubre de 2026

## **ÍNDEX**

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUCCIÓ</b>                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>2. RÀTIOS PREVISTES</b>                                                               | <b>6</b>  |
| 2.1. Dades reals de matrícula                                                            | 9         |
| <b>3. REVISIÓ DEL CURS ANTERIOR</b>                                                      | <b>12</b> |
| 3.1. Memòries dels departaments                                                          | 12        |
| 3.2. Memòria resultats acadèmics curs anterior.                                          | 13        |
| ESTUDIS PRESENCIALS I DUAL                                                               | 13        |
| ESTUDIS VIRTUALS                                                                         | 15        |
| CERTIFICATS PROFESSIONALS                                                                | 17        |
| 3.3. Revisió dels indicadors del curs anterior.                                          | 18        |
| <b>4. PLA DE QUALITAT I AMBIENTAL</b>                                                    | <b>40</b> |
| 4.1 Política integrada de qualitat i ambiental                                           | 40        |
| 4.2 Objectius                                                                            | 40        |
| <b>5. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE</b>                                                | <b>40</b> |
| 5.2. Calendari lectiu                                                                    | 41        |
| 5.3. Els departaments del centre, les coordinacions i l'equip directiu                   | 41        |
| 5.4. Coordinacions i altres funcions del centre                                          | 41        |
| 5.4.1. Comissió de relacions amb les empreses                                            | 42        |
| 5.4.2. Coordinació de Pràctiques en empresa                                              | 42        |
| 5.4.3. Coordinació de Tecnologies de la Informació i la Comunicació                      | 42        |
| 5.4.4. Coordinació de Projectes Europeus i internacionals                                | 42        |
| 5.4.5. Coordinació de Qualitat                                                           | 42        |
| 5.4.6. Coordinació de Prevenció de Riscos i Salut                                        | 42        |
| 5.4.7. Coordinació de So                                                                 | 43        |
| 5.4.8. Coordinació de Convivència i Benestar de l'alumnat                                | 43        |
| 5.4.9. Coordinació Ateca                                                                 | 43        |
| 5.4.10. Coordinació Medi ambient                                                         | 43        |
| <b>6. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del CIPF</b>                   | <b>44</b> |
| 6.1. CRITERIS DEL CENTRE PER L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DELS ALUMNES                      | 44        |
| 6.2. CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE LES HORES LECTIVES I COMPLEMENTÀRIES DEL PROFESSORAT | 44        |
| 6.2.1. Assignació d'hores lectives per mòduls i grups:                                   | 44        |
| 6.2.2. Hores lectives de dedicació dels caps de departament:                             | 46        |
| 6.2.3. Hores lectives de dedicació de les coordinacions:                                 | 46        |
| 6.2.6. Tutories                                                                          | 47        |
| 6.2.7. Altres consideracions                                                             | 48        |
| 6.3. Plànol i distribució d'espais                                                       | 48        |
| <b>7. PLANS D'ACTUACIÓ</b>                                                               | <b>49</b> |
| 7.1. Pla Estratègic 2025-2029                                                            | 49        |
| <b>8. ANNEXOS</b>                                                                        | <b>56</b> |

## 1. INTRODUCCIÓ

D'acord amb el pla estratègic començat a aplicar el curs passat, continuam amb els objectius establerts per al curs 26-27 introduint aquells riscos i oportunitats que s'han considerat.

**Organització i compromisos:** El nostre centre pertany a la xarxa de centres integrats i és l'únic centre integrat de formació professional de la ciutat d'Inca i, per tant, el que compta amb la majoria de l'oferta de formació professional de la zona.

Des de les nostres famílies professionals donem suport al teixit empresarial dels diferents sectors a la comarca (serveis, indústria...)

Forma part de la nostra tasca donar a conèixer l'oferta formativa del centre així com la de la resta de la comarca des del nostre POAP.

Com a tasca important a dur a terme al llarg d'aquest curs és la implantació de la ISO 14001 al Sistema de gestió. S'ha creat el procés de Gestió ambiental i s'han d'han definit els objectius.

**Ètica i professionalitat:** Les empreses manifesten la necessitat de què l'alumnat tengui més competències personals i socials. Per aquest motiu, des de la coordinació d'empreses, s'impulsen les habilitats comunicatives i de lideratge a tots els cicles formatius presencials. Potenciar una bona actitud professional és un aspecte que també es treballa diàriament, a través de les competències mencionades, a les aules taller on s'imparteixen els mòduls professionals.

Continuam amb un alt índex d'inserció laboral del nostre alumnat dins la nostra xarxa empresarial vinculada al període de formació en centres de treball i fempo. La comissió de Relacions amb les Empreses, de la qual forma part la coordinació de l'aula d'Emprenedoria, la coordinació de pràctiques formatives, el departament de Formació i Orientació Laboral, el departament d'Orientació i l'equip directiu, fa xarxa amb els tutors que són els que gestionen les estades dels alumnes a les empreses per garantir que aquest punt és el més efectiu possible.

El seguiment durant les estades i les jornades amb empreses fan possible garantir la millora continua.

El compromís social com a centre educatiu públic ens obliga a revisar la nostra oferta formativa anualment per adaptar-la tant a la demanda del sector empresarial com a les sol·licituds de matrícula que rebem.

**Elements de suport:** Els darrers anys s'ha fet la implantació del centre d'Excel·lència i s'han dut a terme totes les accions previstes dins el marc del mateix. Aquest aspecte es gestiona mitjançant les hores de coordinació establertes per Conselleria i amb el suport de l'equip directiu.

Tenint com a referent la gran quantitat de projectes d'innovació proposats pel CFINFP, el Ministeri d'Educació i Formació Professional i altres institucions, cream una coordinació per fomentar la realització d'aquests projectes així com donar espai dins el seu horari al professorat. També centralitzar la gestió del mateixos en l'equip directiu.

**Altres elements rellevants:**

Tots els cicles de grau mitjà són bilingües.

S'ha canviat la gestió dels certificats professionals passant a formar part de l'oferta formativa del centre amb les mateixes condicions que els cicles formatius tret d'algunes peculiaritats que venen definides a les instruccions pertinents.

Respecte al professorat, el claustre està compost per 92 professores i professors entre els que estan a mitja jornada i els que estan a jornada completa. Es distribueixen dins els departaments de la següent manera:

| Departament             | Professorat                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Informàtica             | 28                                            |
| Electricitat/Renovables | 15                                            |
| Electrònica             | 5                                             |
| Administració           | 15                                            |
| Llengües estrangeres    | 5                                             |
| Orientació              | 2 orientadores<br>1 psicòloga a mitja jornada |
| FOL                     | 5                                             |
| Automoció               | 16                                            |
| <b>Total</b>            | <b>92</b>                                     |

Dins el sistema de gestió es contemplen tots els actors directes o indirectes de la vida quotidiana de centre així com els mecanismes d'interacció amb ells.

## 2. RÀTIOS PREVISTES

### FP PRESENCIAL

| FAMÍLIA                     | ESTUDIS                                                                                  | Grups | Places | HORARI            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|
| ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ      | <b>ADG21 GM</b> - Tècnic en Gestió administrativa MODALITAT BILINGÜE                     | 2     | 52     | DL-DV 08:00-14:10 |
|                             | <b>ADG32 GS</b> - Tècnic superior en Administració i finances                            | 1     | 13     | DL-DV 15:10-21:10 |
|                             | <b>ADG31 GS</b> - Tècnic superior en Assistència a la direcció                           | 1     | 13     | DL-DV 15:10-21:10 |
| ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA  | <b>ELE22 GM</b> - Tècnic en Instal·lacions de telecomunicacions MODALITAT BILINGÜE       | 1     | 26     | DL-DV 08:00-14:10 |
|                             | <b>ELE21 GM</b> - Tècnic en Instal·lacions elèctriques i automàtiques MODALITAT BILINGÜE | 1     | 26     | DL-DV 08:00-14:10 |
|                             | <b>ELE31 GS</b> - Tècnic superior en Sistemes electrotècnics i automatitzats             | 1     | 22     | DL-DV 15:10-21:10 |
| ENERGIA I AIGUA             | <b>ENA33 GS</b> - Tècnic superior en Energies Renovables                                 | 1     | 25     | DL-DV 15:10-21:10 |
| INFORMÀTICA I COMUNICACIONS | <b>IFC21 GM</b> - Tècnic en Sistemes microinformàtics i xarxes MODALITAT BILINGÜE        | 1     | 22     | DL-DV 08:00-14:10 |
|                             | <b>IFC31 GS</b> - Tècnic superior en Administració de sistemes informàtics en xarxa      | 1     | 22     | DL-DV 15:10-21:10 |
|                             | <b>IFC32 GS</b> - Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma       | 1     | 25     | DL-DV 08:00-14:10 |
|                             | <b>IFC33 GS</b> - Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions Web                   | 1     | 25     | DL-DV 15:10-21:10 |
|                             | <b>IFC42 CE</b> - Especialització en Intel·ligència artificial i dades massives          | 1     | 25     | DL-DV 17:15-21:10 |

|                                           |                                                                                       |   |    |                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|
|                                           | <b>IFC43 CE</b> – Especialització en Desenvolupament de videojocs i realitat virtual  | 1 | 16 | DL-DJ 8:55-14:00  |
| TRANSPORT I<br>MANTENIMENT DE<br>VEHICLES | <b>TMV11 GB</b> – Títol professional bàsic en Manteniment de vehicles                 | 1 | 18 | DL-DV 08:00-14:10 |
|                                           | <b>TMV22 GM</b> – Tècnic en Electromecànica de vehicles automòbils MODALITAT BILINGÜE | 1 | 22 | DL-DV 08:00-14:10 |
|                                           | <b>TMV31 GS</b> – Tècnic superior en Automoció                                        | 1 | 18 | DL-DV 15:10-21:10 |

## FP DUAL INTENSIVA

| FAMÍLIA                                   | ESTUDIS                                                            | Grups | Places | HORARI                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------------------|
| TRANSPORT I<br>MANTENIMENT DE<br>VEHICLES | <b>TMV22 GM</b> – Tècnic en Electromecànica de vehicles automòbils | 1     | 10     | EMPRESA: 20h<br>(normalment MATÍ)<br>CENTRE: 10h<br>(TARDA) |

## FP VIRTUAL

| FAMÍLIA                        | ESTUDIS                                                                            | Places ofertades |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| INFORMÀTICA I<br>COMUNICACIONS | <b>IFC32 GS</b> – Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma | 60 per mòdul     |
|                                | <b>IFC33 GS</b> – Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions Web             | 60 per mòdul     |

## CERTIFICATS PROFESSIONALS

| FAMÍLIA                             | ESTUDIS                                                                                                                            | Grups | Places | HORARI |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ              | ADG_C_002_4B - Activitats de suport administratiu en l'àmbit comptable, financer i fiscal                                          | 1     | 15     | MATÍ   |
| ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA          | ELE_C_002_3B - Operacions auxiliars de muntatge i manteniment d'equips elèctrics i electrònics i de xarxes de transmissió de dades | 1     | 15     | MATÍ   |
|                                     | ELEE0109 - Muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió                                                     | 1     | 15     | TARDA  |
|                                     | ELE_C_001_3B - Operacions auxiliars de muntatge d'instal·lacions electrotècniques i de telecomunicacions en edificis               | 1     | 15     | MATÍ   |
| INFORMÀTICA I COMUNICACIONS         | IFC_C_001_4B - Muntatge i manteniment d'equips informàtics                                                                         | 1     | 15     | MATÍ   |
|                                     | IFC_C_003_4B - Instal·lació i ús d'aplicacions ofimàtiques                                                                         | 1     | 15     | MATÍ   |
| TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES | TMV_C_003_4B - Manteniment del motor de combustió interna i dels seus sistemes auxiliars referent als vehicles automòbils          | 1     | 15     | MATÍ   |
|                                     | TMV_C_005_4B - Manteniment dels sistemes de força i dels trens de rodatge referent als vehicles automòbils                         | 1     | 15     | TARDA  |

## 2.1. Dades reals de matrícula

Les dades de la taula següent fan referència a l'alumnat que forma part de la formació reglada presencial, dual intensiva i a distància (**amb data 15-10-2026**).

| Estudis                                                             | Grups de 1r | Places ocupades 1r | Places ocupades 2n | Grup F | Total per família |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------------|
| ADG21 GM Tècnic en Gestió administrativa                            | 2           | 50                 | 34                 | 3      | <b>130</b>        |
| ADG32 GS Tècnic superior en Administració i finances                | 1           | 14                 | 12                 | 3      |                   |
| ADG31 GS Tècnic superior en Assistència a la Direcció               | 1           | 4                  | 8                  | 2      |                   |
| ELE22 GM Tècnic en Instal·lacions de telecomunicacions              | 1           | 30                 | 19                 | 2      | <b>51</b>         |
| ELE21 GM Tècnic en Instal·lacions elèctriques i automàtiques        | 1           | 25                 | 7                  | 2      | <b>74</b>         |
| ELE31 GS Tècnic superior en Sistemes electrotècnics i automatitzats | 1           | 28                 | 11                 | 1      |                   |
| ENA33 GS Tècnic superior en Energies Renovables                     | 1           | 9                  | 6                  |        | <b>15</b>         |

|                                                                                        |   |     |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|
| IFC21 GM Tècnic en Sistemes microinformàtics i xarxes                                  | 1 | 22  | 16 |    | 402 |
| IFC31 GS Tècnic superior en Administració de sistemes informàtics en xarxa             | 1 | 23  | 15 | 6  |     |
| IFC32 GS Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma - presencial | 1 | 27  | 26 | 13 |     |
| IFC32 GS Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma - distància  | 1 | 77  |    |    |     |
| IFC33 GS Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions Web - presencial             | 1 | 13  | 18 | 25 |     |
| IFC33 GS Tècnic superior en Desenvolupament d'aplicacions Web - distància              | 1 | 105 |    |    |     |
| Curs d'especialització en Intel·ligència Artificial i Big Data                         | 1 | 10  |    |    |     |
| Curs d'especialització en Videojocs i Realitat virtual                                 | 1 | 6   |    |    |     |
| TMV11 FPB Títol professional bàsic en Manteniment de vehicles                          | 1 | 16  | 6  | 2  | 125 |

|                                                                          |   |            |            |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|
| TMV22 GM Tècnic en Electromecànica de vehicles automòbils                | 1 | 21         | 16         | 3         |            |
| TMV22 GM Tècnic en Electromecànica de vehicles automòbils dual intensiva | 1 | 13         | 7          |           |            |
| TMV31 GS Tècnic superior en Automoció                                    | 1 | 20         | 20         | 1         |            |
| <b>Total</b>                                                             |   | <b>513</b> | <b>221</b> | <b>63</b> | <b>797</b> |

### 3. REVISIÓ DEL CURS ANTERIOR

Es detallen a continuació les propostes de millora incloses en les memòries dels diferents departaments. En la redacció de la PGA es valora si necessiten tenir un risc o oportunitat dins l'estructura, si poden ser resolts directament amb facilitat i es determina a quin procés afecten.

#### 3.1. Memòries dels departaments

#### 3. Revisió del curs anterior. – 3.1. Memòries departaments

| <b>Entre les propostes dels departaments de formació professional, que queden reflectides a les seves memòries, destaquem els següents aspectes:</b>                                         | <b>El seu tractament dins l'estructura del pla estratègic del centre i l'anàlisi de riscos i oportunitats dels diferents processos ha estat vinculat a:</b> | <b>Procés relacionat</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Anglès: Millorar les instal·lacions del departament i sala de professorat. Posar bancs i penjadors als banys. Coordinació de reptes.                                                         | Es revisarà i entre tota la comunitat educativa s'intentarà treure idees aplicables. La coordinació de reptes ja està prevista.                             | S2                       |
| FOL: Fomentar el disseny de projectes conjunts amb altres departaments de famílies professionals del CIFP per integrar la prevenció de riscos i els drets laborals en entorns tècnics reals. | Es vehicularà amb la coordinació de reptes                                                                                                                  | O2                       |

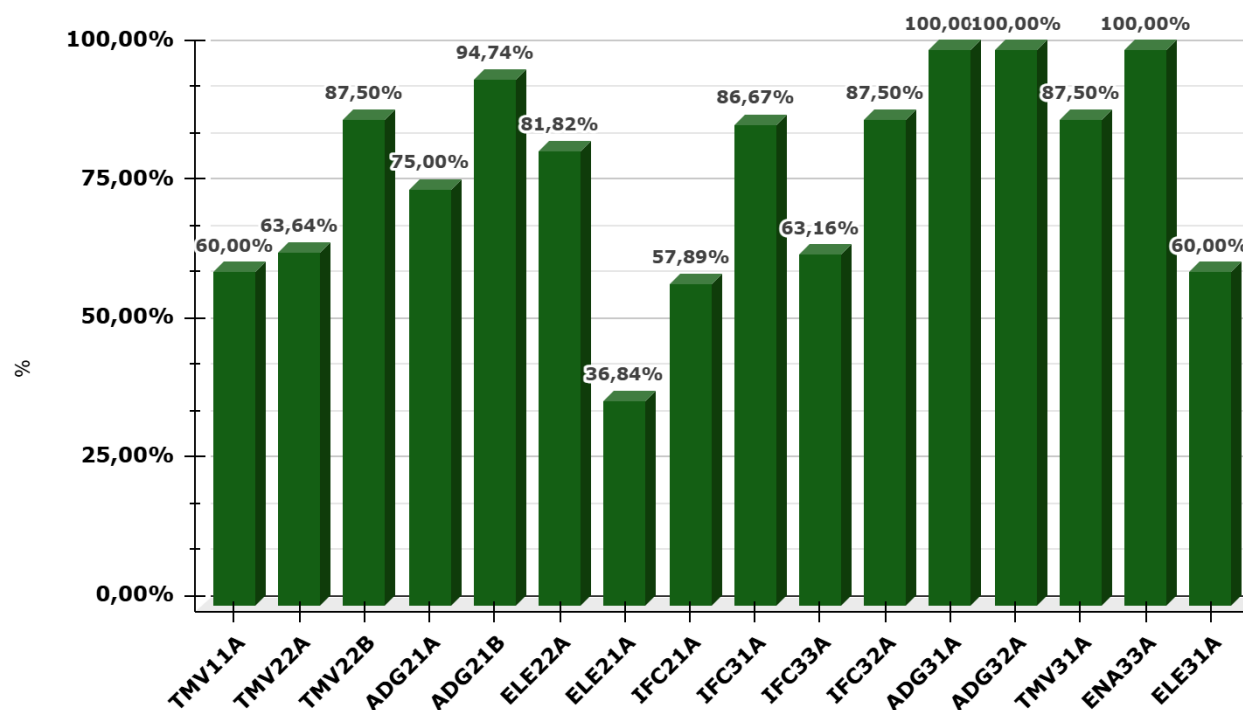
### **3.2. Memòria resultats acadèmics curs anterior.**

#### **ESTUDIS PRESENCIALS I DUAL**

A continuació s'adjunten les gràfiques finals de la primera convocatòria dels estudis presencials i dual. Concretament es poden visualitzar dues gràfiques:

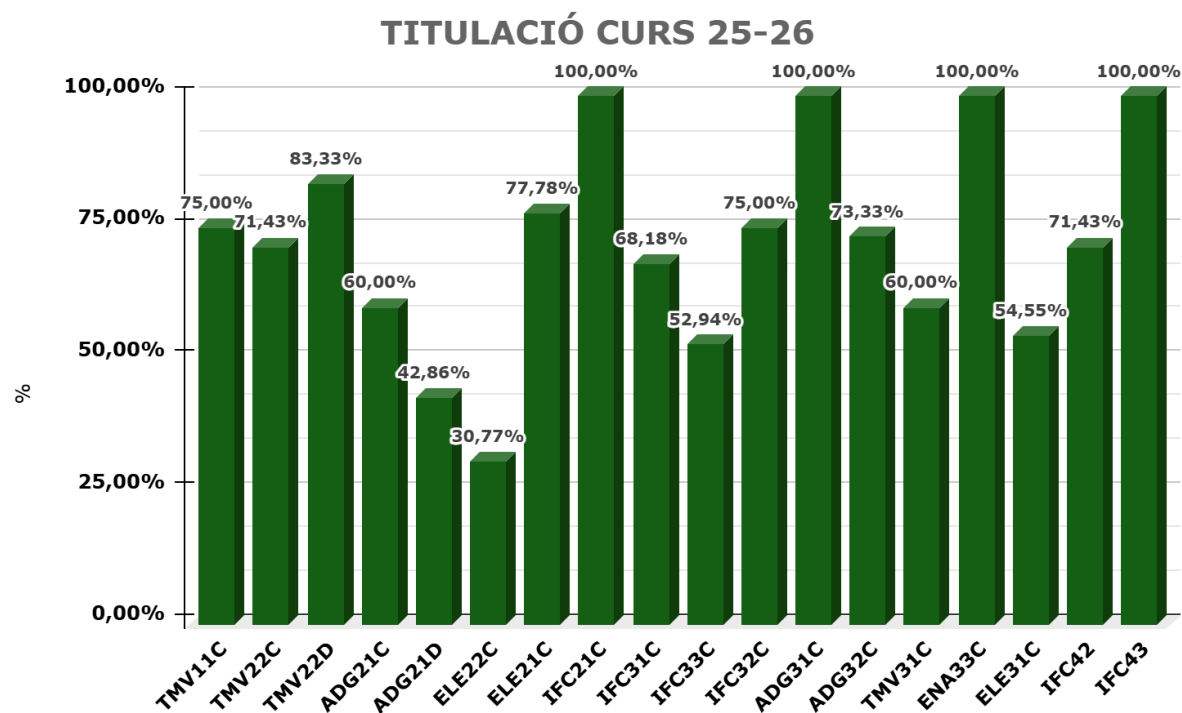
- La primera gràfica que es presenta és la de **PROMOCIÓ DE PRIMER A SEGON CURS**, la qual es realitza tenint en compte els alumnes que estan en condicions acadèmiques de promocionar segons la normativa vigent.

### PROMOCIÓ DE PRIMER A SEGON CURS 25-26



Com es pot analitzar tots els grups superen el 50% de promoció excepte el grup ELE21A que no assolix l'objectiu, queda pendent analitzar els resultats de la segona convocatòria.

- La segona gràfica que es presenta és la de **TITULACIÓ**, la qual es realitza tenint en compte els alumnes de segon curs que no tenen cap mòdul pendent d'aprovar:



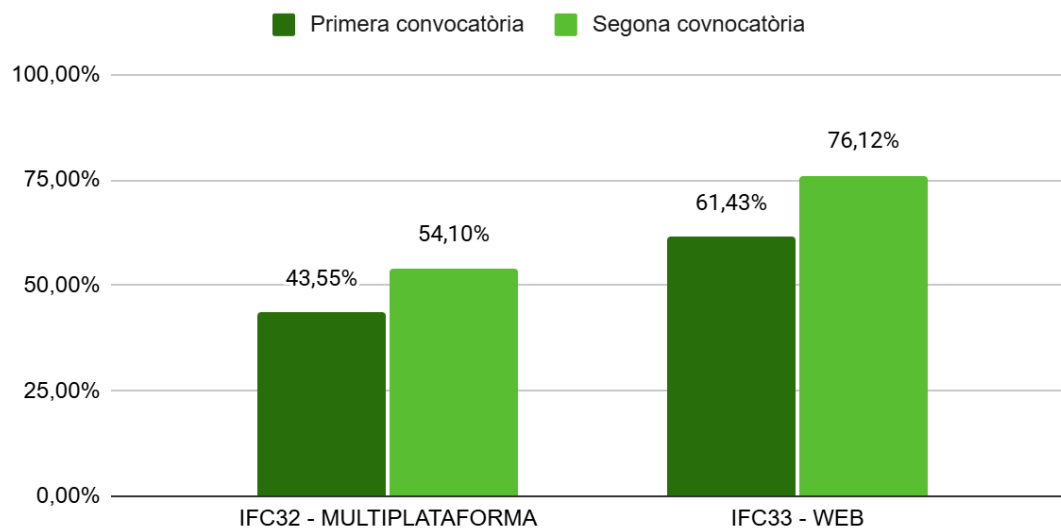
Tots els grups superen el 50% de titulació excepte els grups ADG21D i ELE22C que no assoleix l'objectiu, queda pendent analitzar els resultats de la segona convocatòria.

## ESTUDIS VIRTUALS

A continuació s'adjunten les gràfiques de la primera i segona convocatòria dels estudis d'FP VIRTUAL. Concretament es poden visualitzar dues gràfiques:

Alumnes amb 0 o 1 mòdul suspès:

### PROMOCIÓ - FORMACIÓ VIRTUAL - CURS 25/26



Alumnes que accedeixen a FCT/FEMPO:

| ALUMNES QUE ACCEDIEXEN A FCT/FEMPO |                         |             |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|
|                                    | IFC32 - MULTIPLATAFORMA | IFC33 - WEB |
| ALUMNES QUE ACCEDIEXEN A FCT       | 9                       | 13          |

|                                       |          |          |
|---------------------------------------|----------|----------|
| <b>ALUMNES QUE ACCEDEIXEN A FEMPO</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |
|---------------------------------------|----------|----------|

### **Resultats acadèmics:**

Han augmentat significativament els % d'alumnes amb 0/1 suspeses debut a la millora de la gestió de les renúncies i baixes d'ofici. Això ha estat possible perquè s'han creat les figures de tutor de cada un dels dos cicles que han pogut realitzar la tasca de tutoria que fins el curs passat havia d'assumir el coordinador.

Dues alumnes del cicle de Desenvolupament d'aplicacions web del nou pla ja han titulat perquè tenen l'exempció de les FEMPO.

### **Satisfacció de l'alumnat:**

Hem modificat el qüestionari de valoració de la satisfacció per intentar aconseguir més participació. Els resultats del qüestionari es recullen l'apartat de la retroacció de les parts interessades d'aquesta mateixa memòria.

## **CERTIFICATS PROFESSIONALS**

Es presenten a continuació el resultats amb el percentatge de titulats amb la FEMPO inclosa per a cada un dels mòduls formatius:

| <b>CERTIFICAT</b>                                                            | <b>MF1</b> | <b>MF2</b> | <b>MF3</b> | <b>MF4</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>IFCT0209</b> SISTEMES MICROINFORMÀTICS                                    | 100%       | 75%        | 100%       | 60%        |
| <b>AGDG508</b> OPERACIONS D'ENREGISTRAMENT I TRACTAMENT DE DADES I DOCUMENTS | 70%        | 55%        | 55%        |            |

|                                                                                                            |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--|
| <b>ELEQ0111</b> OPERACIONS AUXILIARS DE MUNTATGE D'EQUIPS ELÈCTRICS I ELECTRÒNICS                          | 100% | 83%  | 83%  |  |
| <b>TMVG0409</b> MANTENIMENT DEL MOTOR I ELS SEUS SISTEMES AUXILIARS                                        | 11%  | 33%  |      |  |
| <b>ELEE0108</b> OPERACIONS AUXILIARS DE MUNTATGE DE XARXES ELÈCTRIQUES                                     | 55%  | 71%  |      |  |
| <b>TMVG0309</b> MANTENIMENT DE SISTEMES DE TRANSMISSIÓ DE FORCES I TRENS DE RODATGE DE VEHICLES AUTOMÒBILS | 75%  | 100% |      |  |
| <b>ELEE0109</b> MUNTATGE I MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES DE BAIXA TENSÍO                        | 100% | 100% | 100% |  |

% TITULATS AMB LA FEMPO INCLOSA

Els resultats són satisfactoris en general. Obrirem una no conformitat per analitzar els resultats dels dos mòduls en què no s'ha arribat al 30% d'aprovat.

Tots els certificats ja estan adaptats a la nova llei, excepte el certificat professional ELEE0108 OPERACIONS AUXILIARS DE MUNTATGE DE XARXES ELÈCTRIQUES.

### 3.3. Revisió dels indicadors del curs anterior.

A continuació es presenten els resultats i l'anàlisi dels indicadors:

| PROCÉS                   |                                 | ÀREA<br>PRIORITÀRI<br>A | Indicadors                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor de<br>referència<br>nostre i<br>(xq) | 25-26 | ANÀLISI DE RESULTATS                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCESSOS<br>ESTRATÈGICS | E1 Estratègia<br>i planificació | Estratègia              | Compliment del pla estratègic<br>(IndE1-1 % de compliment dels ítems<br>marcats en el pla estratègic del curs<br>corresponent)                                                                                                                                                             | 80%<br>(xq 75%)                            | 91%   | Curs 25/26: S'han assolit tots els objectius excepte el de l'èxit escolar i s'obrirà la no conformitat corresponent el curs vinent.                                                                                                                      |
|                          |                                 |                         | Inserció laboral presencial<br>(IndE1-2a % d'alumnes que el curs<br>passat varen cursar la FCT i actualment<br>treballen en un ofici relacionat amb el<br>cicle que varen cursar (sense tenir en<br>compte els que han continuat estudis).                                                 | 50%                                        | 70%   | Curs 25/26: Encara que ha baixat respecte al curs passat, és un resultat molt satisfactori del que no feim prou difusió. S'ha de pensar la manera de fer-ho perquè arribi a tothom.                                                                      |
|                          |                                 |                         | Inserció laboral ocupacional<br>(IndE1-2b % d'alumnes que el curs<br>passat varen cursar el mòdul de<br>pràctiques i actualment treballen en un<br>ofici relacionat amb el Certificat de<br>Professionalitat que varen cursar (sense<br>tenir en compte els que han continuat<br>estudis). | 20%                                        | 23%   | Curs 25/26: Torna a ser un resultat similar al curs passat encara que amb tendència a la baixa. Val a dir que un 77% dels alumnes treballen en un perfil distint dels estudis que varen cursar i un 13% dels alumnes que no fa feina continua estudiant. |

|  |                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                      |                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        |                                             | <b>Concrecions curriculars revisades<br/>(IndE1-3 % de concrecions curriculars<br/>de cicle que s'han revisat)</b>                                                                                   | 100%            | -%           | Curs 25/26: Aquest curs eliminam l'indicador perquè hem canviat la sistemàtica del PRE104 Elaboració i revisió de la concreció curricular i la informació relativa a cada un dels cicles quedarà recollida a les programacions generals de departament de cada curs acadèmic. La informació rellevant de la concreció curricular de la cicle està publicada a la web a l'apartat d'oferta formativa. |
|  | <b>E2<br/>ORGANITZAC<br/>IÓ, ANÀLISI I<br/>MILLORA</b> | <b>Riscos i<br/>oportunitats</b>            | <b>Índex d'eficàcia en la gestió de riscos<br/>(IndE2-4)</b>                                                                                                                                         | 75%<br>(xq 50%) | <b>93%</b>   | Curs 25/26: L'índex d'eficàcia de la gestió de riscos i oportunitats és satisfactori, encara que l'índex d'eficàcia en ambdós casos baixa perquè aquest curs hem creat nous riscos i oportunitats en el que treballarem durant els propers cursos.                                                                                                                                                   |
|  |                                                        |                                             | <b>Índex d'eficàcia en la gestió<br/>d'oportunitats (IndE2-5)</b>                                                                                                                                    | 75%<br>(xq 50%) | <b>79,0%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                        | <b>Satisfacció<br/>general<br/>personal</b> | <b>Índex de satisfacció del professorat<br/>(IndE2-1 Mitjana de tots els ítems de<br/>l'enquesta de satisfacció general del<br/>professorat)<br/>Suport: GESTIB<br/>Calendari: Abril (recollida)</b> | 7<br>(xq 7)     | <b>7,90</b>  | Curs 25/26: Tots els ítems tenen una valoració superior a 7. La participació ha estat d'un 58% i consideram que s'hauria de fer un esforç per aconseguir més participació per tenir una visió més completa de la satisfacció del professorat. L'aspecte positiu més destacat és el servei de neteja i l'aspecte a millorar més destacat és la gestió i organització del centre.                      |

|  |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Satisfacció general alumnat | <b>Índex de satisfacció del personal no docent</b><br><b>(IndE2-2 Mitjana de tots els ítems de l'enquesta de satisfacció general del personal no docent)</b><br><b>Suport: GESTIB</b><br><b>Calendari: Abril (recollida)</b>                                                                                 | 7<br>(xq 7) | <b>7,64</b> | Curs 25/26: Un dels principals suggeriments és millorar la coordinació amb l'empresa de neteja subcontractada. Es demana posar una càmera a la porta per controlar l'accés al centre des de consergeria.<br><br>Curs 25/26: Es separa CFGS dels CE per quadrar amb xarxa qualitat. L'aspecte més positiu més destacat és l'ambient i la relació amb els companys i companyes. El curs que ve establirem un objectiu de la comissió de qualitat per analitzar per grups i per famílies professionals cada un dels ítems de l'enquesta i acometre les accions pertinents. |
|  |  |                             | <b>Índex de satisfacció de l'alumnat presencial</b><br><b>(IndE2-3a Mitjana de tots els ítems de l'enquesta de satisfacció general de l'alumnat del GB, GM, GS i CE presencials)</b><br><b>Suport: Gestib</b><br><b>Calendari: Febrer (recollida)</b><br><b>Calendari CP: final darrer modul (recollida)</b> | 7<br>(xq 7) | <b>7,35</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                             | Administració                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7           | 8,12        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                             | Electricitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7           | 6,91        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                             | Electrònica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7           | 6,85        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                             | Energies renovables                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7           | 8,56        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                             | Informàtica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7           | 7,39        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                            |                                                                                                                                                                                            |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                            | Transport i manteniment de vehicles                                                                                                                                                        | 7               | 7,15          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | CFGB                                                                                                                                                                                       | 7 (xq 7)        | 6,92          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | CFGM                                                                                                                                                                                       | 7 (xq 7)        | 7,4           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | CFGS                                                                                                                                                                                       | 7 (xq 7)        | 7,45          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | CE                                                                                                                                                                                         | 7 (xq 7)        | 8,11          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | <b>Índex de satisfacció de l'alumnat ocupacional</b><br><b>(IndE2-3b Mitjana de tots els ítems de l'enquesta de satisfacció general de l'alumnat dels estudis de formació ocupacional)</b> | 7<br>(xq 7)     | <b>8,49</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Administració                                                                                                                                                                              | 7               | 9,28          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Electricitat                                                                                                                                                                               | 7               | 9,22          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Electrònica                                                                                                                                                                                | 7               | 8,47          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Energies renovables                                                                                                                                                                        | 7               | -             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Informàtica                                                                                                                                                                                | 7               | 9,38          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |                            | Transport i manteniment de vehicles                                                                                                                                                        | 7               | 7,59          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <b>Validació enquestes</b> | <b>Index contestació enquestes de les enquestes de satisfacció general (IndE2-6)</b>                                                                                                       | 50%<br>(xq 20%) | <b>60,40%</b> | Curs 25/26: La valoració és positiva. Val a dir que no s'han recollit dades del CP de ELEE0108. En l'objectiu de la comissió de qualitat que es crearà el curs que ve també s'analitzaran per grups i famílies professionals cada un dels ítems de l'enquesta. |
|  |  |                            | Alumnat estudis presencials (també per nivells)                                                                                                                                            | 50% (xq 20%)    | 57,00%        |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |              |               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--|
|  |  |  | Alumnat estudis de certificats professionals                                                                                                    | 50% (xq 20%) | 70,00%        |  |
|  |  |  | Alumnat estudis distància                                                                                                                       | 20%          | 27,00%        |  |
|  |  |  | Professorat                                                                                                                                     | 50% (xq 20%) | 58,00%        |  |
|  |  |  | Personal no docent (PAS)                                                                                                                        | 50% (xq 20%) | 90,00%        |  |
|  |  |  | Empreses d'FCT/FEMPO                                                                                                                            | 50% (xq 20%) | 91,14%        |  |
|  |  |  | Empreses Erasmus+                                                                                                                               | 50%          | 100,00%       |  |
|  |  |  | <b>Index contestació enquestes d'altres enquestes (IndE2-7 % d'enquestes de persones recollides respecte del total persones que participen)</b> | 50% (xq 20%) | <b>84,25%</b> |  |
|  |  |  | Professorat nouvingut acollida                                                                                                                  | 50%          | 100,00%       |  |
|  |  |  | Alumnes acollida                                                                                                                                | 50% (xq 20%) | 77,00%        |  |
|  |  |  | Alumnes FCT/FEMPO                                                                                                                               | 50% (xq 20%) | 68,08%        |  |
|  |  |  | Alumnes Erasmus+                                                                                                                                | 50%          | 100,00%       |  |
|  |  |  | Orientació i Tutoria. Valoració del TUTOR/A                                                                                                     | 50%          | 76,19%        |  |

|                            |                                                    |                                 |                                                                                                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROCESSOS OPERATIUS</b> | <b>O1 OFERTA EDUCATIVA, MATRICULACIÓ I HORARIS</b> | <b>Difusió oferta formativa</b> | S'ha revisat l'adequació de l'oferta formativa (IndO1-1)                                                                                   | 100%        | <b>100%</b> | Curs 25/26: Ja està publicada l'oferta formativa del curs 26/27 en la que s'han adaptat els certificats professionals a la nova normativa.                                                                                                                                      |
|                            |                                                    |                                 | Realització de les accions de difusió de l'oferta formativa del centre (IndO1-2 Les accions programades des de la comissió d'emprenedoria) | 75%         | <b>100%</b> | Curs 25/26: S'han fet totes les accions de difusió programades des de la comissió d'emprenedoria.                                                                                                                                                                               |
|                            |                                                    |                                 | Un/a participant d'skills per cada modalitat relacionada amb els cicles que impartim (IndO1-5, 6 modalitats - bianual)                     | 100%        | <b>-%</b>   | Curs 25/26: Aquest curs no es realitza el BalearSkill, però sí que hem participat a l'SpainSkills en les modalitats en les que vàrem obtenir medalla d'or: TMV i ENA.                                                                                                           |
|                            |                                                    |                                 | Número de demandes externes ateses pel servei del POAP (IndO1-11)                                                                          | -           | <b>291</b>  | Curs 25/26: De cara al curs que ve es proposa generar trobades o espais per millorar i sistematitzar l'atenció als centres assignats com a punt POAP; crear un panell informatiu i retolació punt POAP dirigit a la població general a consergeria i revisar la Web del centre. |
|                            |                                                    | <b>Preinscripcions</b>          | Número de sol·licituds de preinscripció (IndO1-12)                                                                                         | -<br>(xq -) | <b>898</b>  | Curs 25/26: hem separat les sol·licituds de GS i CE per compartir amb la xarxa Q. Corregim els números dels cursos passats i els %.                                                                                                                                             |
|                            |                                                    |                                 | CFGB                                                                                                                                       | - (xq -)    | 42          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                    |                                 | CFGM                                                                                                                                       | - (xq -)    | 231         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                               |          |          |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|  |  |  | CFGS                                                                                          | - (xq -) | 465      |  |
|  |  |  | CE                                                                                            | -        | 34       |  |
|  |  |  | Certificats professionals                                                                     | - (xq -) | 126      |  |
|  |  |  | Índex de preinscripció (IndO1-14 % d'alumnes inscrits respecte del total de places ofertades) | - (xq -) | 141,42 % |  |
|  |  |  | CFGB                                                                                          | - (xq -) | 233,33 % |  |
|  |  |  | CFGM                                                                                          | - (xq -) | 147,13 % |  |
|  |  |  | CFGS                                                                                          | - (xq -) | 165,48 % |  |
|  |  |  | CE                                                                                            | -        | 60,71%   |  |
|  |  |  | Certificats professionals                                                                     | - (xq -) | 102,44 % |  |
|  |  |  | Número de les llistes d'espera per cicle (IndO1-13)                                           | - (xq -) | 234      |  |
|  |  |  | CFGB                                                                                          | - (xq -) | 24       |  |
|  |  |  | CFGM                                                                                          | - (xq -) | 99       |  |
|  |  |  | CFGS                                                                                          | - (xq -) | 94       |  |
|  |  |  | CE                                                                                            | -        | 0        |  |

Curs 25/26: hem separat les sol·licituds de GS i CE per compartir amb la xarxa Q. Corregim els números dels cursos passats i els %.

|  |  |              |                                                                                                             |              |          |                                                                                                                                     |
|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |              | Certificats professionals                                                                                   | - (xq -)     | 17       | Curs 25/26: hem separat les sol·licituds de GS i CE per compartir amb la xarxa Q. Corregim els números i els % dels cursos passats. |
|  |  |              | Índex de llistes d'espera (IndO1-15 % d'alumnes en llistes d'espera respecte del total de places ofertades) | - (xq -)     | 36,85%   |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGB                                                                                                        | - (xq -)     | 133,33 % |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGM                                                                                                        | - (xq -)     | 63,06%   |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGS                                                                                                        | - (xq -)     | 33,45%   |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CE                                                                                                          | -            | 0,00%    |                                                                                                                                     |
|  |  |              | Certificats professionals                                                                                   | - (xq -)     | 13,82%   |                                                                                                                                     |
|  |  | Matriculació | Número de matrícules (IndO1-16)                                                                             | - (xq -)     | 864      |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGB                                                                                                        | - (xq -)     | 32       |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGM                                                                                                        | - (xq -)     | 224      |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGS                                                                                                        | - (xq -)     | 493      |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CE                                                                                                          | -            | 18       |                                                                                                                                     |
|  |  |              | Certificats professionals                                                                                   | - (xq -)     | 97       |                                                                                                                                     |
|  |  |              | Percentatge d'alumnes matriculats (IndO1-17)                                                                | 20% (xq 20%) | 80,15%   |                                                                                                                                     |
|  |  |              | CFGB                                                                                                        | 20% (xq 20%) | 88,89%   |                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                              |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | CFGM                                                                                                                         | 20% (xq<br>20%) | 70,89%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | CFGS                                                                                                                         | 20% (xq<br>20%) | 87,72%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | CE                                                                                                                           | -               | 32,14%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | Certificats professionals                                                                                                    | 20% (xq<br>20%) | 89,81%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | <b>Percentatge d'alumnes matriculats en la seva primera opció (IndO1-3 % d'alumnes de 1a opció respecte als matriculats)</b> | 70%             | <b>87,00%</b> | Curs 25/26: hem separat les sol·licituds dels CE dels CFGS i hem especificat que només miram els estudis presencials. La matrícula amb 1a opció ha baixat respecte als cursos anteriors per la implantació del cicle complet d'assistència a la direcció del que hi ha hagut molt poca preinscripció que consideram que es deu al fet de ser de nova implantació: durant el curs hem fet molta difusió perquè es conegui aquesta nova oferta. |
|  |  |  | CFGB                                                                                                                         | 70%             | 100,00 %      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | CFGM                                                                                                                         | 70%             | 81,00%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | CFGS presencials                                                                                                             | 70%             | 86,00%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | CE                                                                                                                           | 70%             | 100,00 %      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  | <b>Percentatge de matrícula femenina als cicles industrials (IndO1-4)</b>                                                    | 11%             | <b>12%</b>    | Curs 25/26: El resultat es manté del curs passat. Modificarem l'indicador de cara al curs que ve per analitzar el percentatge de tots els cicles del centre, també els de ADG.                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |        |                                    |                  |        |                                                                                                                                     |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Baixes | Número de baixes totals (IndO1-18) | -<br>(xq -)      | 195    | Curs 25/26: hem separat les sol·licituds de GS i CE per compartir amb la xarxa Q. Corregim els números i els % dels cursos passats. |
|  |  |        | CFGB                               | - (xq -)         | 10     |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CFGM                               | - (xq -)         | 42     |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CFGS                               | - (xq -)         | 112    |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CE                                 | -                | 7      |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CP                                 | - (xq -)         | 24     |                                                                                                                                     |
|  |  |        | Índex de baixes totals (IndO1-19)  | <30%<br>(xq 30%) | 18,1%  |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CFGB                               | <50% (xq<br>50%) | 27,78% |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CFGM                               | <40% (xq<br>40%) | 13,29% |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CFGS                               | <30% (xq<br>30%) | 19,93% |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CE                                 | -                | 12,50% |                                                                                                                                     |
|  |  |        | CP                                 | <40% (xq<br>40%) | 22,86% |                                                                                                                                     |

|  |                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O2<br>ENSENYAMENT<br>NT<br>APRENTATGE | Acollida Alumnat              | <b>Grau de satisfacció dels alumnes amb l'acollida (IndO2-1 Mitjana de la impressió general dels alumnes dels grups de primer de l'acollida que han rebut)</b><br><br><b>Suport: GForms</b><br><br><b>Calendari: 1a quinzena octubre (recollida)</b> | 8<br>(xq 7) | <b>8,57</b>   | Curs 25/26:<br>- Aquest curs hem afegit el qüestionari de valoració de l'acollida als certificats professionals i els resultats són satisfactoris.<br>- Proposam modificar la pregunta de si han vingut a la fira d'FP, per una pregunta multiresposta que parli de com ens han conegut i l'alumnat pugui marcar varies opcions. |
|  |                                       | Programacions                 | %programacions que segueixen el model establert (INDO2-7)                                                                                                                                                                                            | 100%        | <b>100%</b>   | Curs 25/26: Totes les programacions segueixen el model establert.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                       | Avaluació Estudis presencials | <b>PRIMERA AVALUACIÓ</b><br>%promoció (IndO2-8a Com a màxim un mòdul suspès)                                                                                                                                                                         | 50%         | <b>53,19%</b> | Curs 25/26: Amb els resultats de la primera avaluació s'obri la NC2526-01.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                       |                               | CFGB                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 27,78%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | CFGM                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 45,70%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | CFGS                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 62,92%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | <b>PRIMERA AVALUACIÓ</b><br>%titulació (IndO2-9a Cap mòdul suspès)                                                                                                                                                                                   | 50%         | <b>57,16%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | CFGB                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 58,33%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | CFGM                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 52,42%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                       |                               | CFGS                                                                                                                                                                                                                                                 | 50%         | 56,34%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                         |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | CE                                                      | 50%             | 70,00%        | Curs 25/26: S'ha fet el seguiment de la NC2526-01. A la segona avaluació, la promoció millora en general els resultats de GB i GM però empitjoren els resultats de GS i la titulació baixa a tots els nivells encara que es manté dins el 50% en el cas de GB, GM i GS mentre que no supera el 50% en el cas dels CE. |
|  |  |  | <b>SEGONA AVALUACIÓ</b>                                 |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>%promoció (INDO2-8a Com a màxim un mòdul suspès)</b> | 50%             | <b>53%</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGB                                                    | 50%             | 35,71%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGM                                                    | 50%             | 52,31%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGS                                                    | 50%             | 56,23%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>SEGONA AVALUACIÓ</b>                                 |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>%titulació ( INDO2-9a Cap mòdul suspès)</b>          | 50%             | <b>50,52%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGB                                                    | 50%             | 54,55%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGM                                                    | 50%             | 51,37%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGS                                                    | 50%             | 53,16%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CE                                                      | 50%             | 35,00%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>TERCERA AVALUACIÓ</b>                                |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | <b>%promoció (INDO2-8a Com a màxim un mòdul suspès)</b> | 50%<br>(xq 50%) | <b>71,54%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGB                                                    | 50% (xq 50%)    | 60,00%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  | CFGM                                                    | 50% (xq 50%)    | 71,06%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                 |               |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | CFGS                                                                                                                                                | 50% (xq<br>50%) | 83,55%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | <b>TERCERA AVALUACIÓ</b>                                                                                                                            | 50%             | <b>79,04%</b> |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | %titulació (INDO2-9a Cap mòdul<br>suspès)                                                                                                           | (xq 50%)        |               |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | CFGB                                                                                                                                                | 50% (xq<br>50%) | 75,00%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | CFGM                                                                                                                                                | 50% (xq<br>50%) | 77,69%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | CFGS                                                                                                                                                | 50% (xq<br>50%) | 73,00%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | CE                                                                                                                                                  | 50% (xq<br>50%) | 90%           |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | <b>Valoració del mòdul (IndO2-10a %<br/>professorat que realitza l'enquesta de<br/>valoració de la satisfacció dels alumnes<br/>amb els mòduls)</b> | 90%             | <b>94,86%</b> | Curs 25/26: Hem obert la Oportunitat de millora E2-O7 per<br>modificar la sistemàtica de la recollida d'aquest indicador<br>per facilitar-ne la gestió. |
|  |  |  | primera avaluació                                                                                                                                   | 90%             | 95,15%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | segona avaluació                                                                                                                                    | 90%             | 89,44%        |                                                                                                                                                         |
|  |  |  | tercera avaluació                                                                                                                                   | 90%             | 100%          |                                                                                                                                                         |

|  |  |                                |                                                                                                                                                 |     |        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Orientació estudis presencials | Valoració de l'alumnat amb les actuacions realitzades del PATOAP (IndO2-2 mitjana ítem 7 enquesta satisfacció general alumnat)                  | 6   | 7,13   | Curs 25/26: La valoració de l'orientació és bona però baixa respecte del curs passat. En l'objectiu de la comissió de qualitat que es crearà el curs que ve també s'analitzaran per grups i famílies professionals cada un d'aquests ítems. |
|  |  |                                | Valoració de l'alumnat amb el servei d'orientació (IndO2-3 mitjana ítem 6 enquesta satisfacció general alumnat)                                 | 6   | 6,85   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |                                | Valoració del professorat amb l'atenció que rep del departament d'orientació (IndO2-4 mitjana ítem 11 enquesta satisfacció general professorat) | 6   | 8,31   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |                                | % d'activitats realitzades de les previstes al PATOAP (IndO2-5)                                                                                 | 80% | 89,26% | Curs 25/26: La majoria de les activitats acordades s'han duit a terme. Es proposen activitats de millora pel curs següent. Les activitats no realitzades s'han de recalendaritzar a les FEMPO.                                              |

|  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                              |               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                         | <b>Valoració dels tutors de l'organització tutorial i d'orientació del centre i del departament d'orientació (IndO2-6 Mitjana de tots els ítems de l'enquesta de valoració del tutor)</b><br><b>Suport: GESTIB</b><br><b>Calendari: Juny</b> | 7             | 7,86 | Curs 25/26: Els resultats són satisfactoris. Es suggereix treballar eines per millorar la convivència dins el grup classe (cibermentor, mediació, pràctiques restauratives...) i es demanar reivindicar el complement de tutor als certificats professionals i l'hora lectiva de tutoria als grups de segon curs.                     |
|  |  | FCT estudis presencials | <b>Satisfacció de l'alumnat amb la FCT (IndO2-11 % d'alumnes que valoren entre Bona i Molt bona la satisfacció amb l'FCT)</b><br><b>Suport: GESTIB</b><br><b>Recollida: Juny.</b>                                                            | 70%<br>(xq 7) | -%   | Curs 25/26: Aquest curs eliminam l'indicador perquè ja està completament implantant el nou pla i tots els alumnes fan FEMPO, només és residual els alumnes que fan l'FCT. L'anàlisi de la satisfacció dels alumnes amb les pràctiques formatives queda reflectit al següent indicador de satisfacció de l'alumnat amb la FEMPO.       |
|  |  |                         | <b>Satisfacció de les empreses amb la FCT (IndO2-12 mitjana de satisfacció de les empreses amb l'FCT)</b><br><b>Suport: Paper</b><br><b>Recollida: juny.</b>                                                                                 | 7<br>(xq 7)   | -    | Curs 25/26: Aquest curs eliminam l'indicador perquè ja està completament implantant el nou pla i tots els alumnes fan FEMPO, només és residual els alumnes que fan l'FCT. L'anàlisi de la satisfacció de les empreses amb les pràctiques formatives queda reflectit al següent indicador de satisfacció de les empreses amb la FEMPO. |
|  |  | FEMPO                   | <b>Satisfacció de l'alumnat amb la FEMPO (IndO2-11 % d'alumnes que valoren entre Bona i Molt bona la satisfacció amb l'FEMPO)</b>                                                                                                            | 70%<br>(xq 7) | 9,33 | Curs 25/26: És la primera promoció de FEMPO de segon. Queda pendent l'anàlisi de l'enquesta per nivells.                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                  |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                 | <b>Suport: GESTIB</b><br><b>Recollida: Juny.</b>                                                                                                                 |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | CP                                                                                                                                                               | 70% (xq 7)  | <b>9,60</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | 1r Graus D                                                                                                                                                       | 70% (xq 7)  | <b>9,20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | 2n Graus D                                                                                                                                                       | 70% (xq 7)  | <b>9,20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | <b>Satisfacció de les empreses amb la FEMPO (IndO2-12 mitjana de satisfacció de les empreses amb l'FEMPO)</b><br><b>Suport: Paper</b><br><b>Recollida: Juny.</b> | 7<br>(xq 7) | <b>9,34</b> | Curs 25/26: Els aspectes positius més destacats: Les empreses estan moltes satisfetes amb la gestió de les pràctiques. Principals àrees de millora detectades: Reducció de la burocràcia i reducció de les signatures necessàries i algunes empreses consideren que 100 hores de pràctiques són massa poques. |
|  |  |                 | CP                                                                                                                                                               | 7 (xq 7)    | <b>9,00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | CFGB                                                                                                                                                             | 7 (xq 7)    | <b>9,00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | CFGM                                                                                                                                                             | 7 (xq 7)    | <b>9,57</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |                 | CFGS                                                                                                                                                             | 7 (xq 7)    | <b>9,55</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <b>Erasmus+</b> | <b>Satisfacció dels alumnes amb el programa Erasmus+ (IndO2-13 mitjana de la satisfacció dels alumnes)</b>                                                       | 7           | <b>8,50</b> | Curs 25/26: El resultat de l'enquesta reflexa la satisfacció dels alumnes i les empreses.                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |                 | <b>Satisfacció de les empreses amb el programa Erasmus+ (IndO2-14 mitjana de la satisfacció de les empreses)</b>                                                 | 7           | <b>9,58</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                    |                                                                                               |                 |               |                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Avaluació<br/>certificats<br/>professionals</b> | <b>MÒDUL FORMATIU 1</b><br><b>%promoció (INDO2-8b % alumnes<br/>aptes del mòdul formatiu)</b> | 50%<br>(xq 50%) | <b>68,50%</b> | Curs 25/26: Els resultats són satisfactoris en general, obrirem una no conformitat per analitzar els resultats dels dos mòduls en què no s'ha arribat al 30% d'aprovat. |
|  |  |                                                    | Administració                                                                                 | 30%             | 70%           |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Telecomunicacions                                                                             | 30%             | 100%          |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Energies renovables                                                                           | 30%             | -             |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Informàtica                                                                                   | 30%             | 100,00%       |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Transport i manteniment de vehicles 1                                                         | 30%             | 11,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Electricitat 1                                                                                | 30%             | 55,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Transport i manteniment de vehicles 2                                                         | 30%             | 75,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Electricitat 2                                                                                | 30%             | 100,00%       |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | <b>MÒDUL FORMATIU 2</b><br><b>%promoció (INDO2-8b % alumnes<br/>aptes del mòdul formatiu)</b> | 50%<br>(xq 50%) | <b>69,56%</b> |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Administració                                                                                 | 30%             | 55,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Telecomunicacions                                                                             | 30%             | 83,33%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Energies renovables                                                                           | 30%             | -             |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Informàtica                                                                                   | 30%             | 75,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Transport i manteniment de vehicles 1                                                         | 30%             | 33,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Electricitat 1                                                                                | 30%             | 71,00%        |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Transport i manteniment de vehicles 2                                                         | 30%             | 100,00%       |                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                    | Electricitat 2                                                                                | 30%             | 100,00%       |                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                              |                 |               |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|--|
|  |  |  | <b>MÒDUL FORMATIU 3</b>                                      |                 |               |  |
|  |  |  | %promoció (INDO2-8b % alumnes aptes del mòdul formatiu)      | 50%<br>(xq 50%) | <b>79,44%</b> |  |
|  |  |  | Administració                                                | 30%             | 55,00%        |  |
|  |  |  | Telecomunicacions                                            | 30%             | 83,33%        |  |
|  |  |  | Energies renovables                                          | 30%             | -             |  |
|  |  |  | Informàtica                                                  | 30%             | 100%          |  |
|  |  |  | Transport i manteniment de vehicles 1                        | 30%             | -             |  |
|  |  |  | Electricitat 2                                               | 30%             | 100%          |  |
|  |  |  | <b>MÒDUL FORMATIU 4</b>                                      |                 |               |  |
|  |  |  | %promoció (INDO2-8b % alumnes aptes del mòdul formatiu)      | -               | <b>60,00%</b> |  |
|  |  |  | Informàtica                                                  | 30%             | 60,00%        |  |
|  |  |  | <b>PRÀCTIQUES FORMATIVES</b>                                 |                 |               |  |
|  |  |  | %promoció (INDO2-8b % alumnes aptes del mòdul de pràctiques) | 50%<br>(xq 50%) | <b>-%</b>     |  |
|  |  |  | Administració                                                |                 | -%            |  |
|  |  |  | Telecomunicacions                                            |                 | -%            |  |
|  |  |  | Energies renovables                                          |                 | -             |  |
|  |  |  | Informàtica                                                  |                 | -%            |  |
|  |  |  | Transport i manteniment de vehicles 1                        |                 | -%            |  |
|  |  |  | Electricitat 1                                               |                 | -%            |  |

Aquest curs escolar 25/26 els CP ja tenen les pràctiques formatives incorporades als mateixos mòduls formatius de la mateixa forma que els graus D.

El curs vinent s'eliminarà aquest indicador.

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                         |               |               |  |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|
|  |  |                                      | Transport i manteniment de vehicles 2                                                                                                                                                   |               | -%            |  |
|  |  |                                      | <b>Valoració del mòdul (IndO2-10b % professorat que realitza l'enquesta de valoració de la satisfacció dels alumnes)</b><br><b>Calendari: abans de la finalització del primer mòdul</b> | 90%           | <b>100%</b>   |  |
|  |  | <b>Avaluació estudis a distància</b> | <b>PRIMERA CONVOCATÒRIA</b><br><b>%promoció (IndO2-8c Com a màxim un mòdul suspès)</b>                                                                                                  | -<br>(xq 50%) | <b>53,03%</b> |  |
|  |  |                                      | IFC32 - Desenvolupament aplicacions multiplataforma                                                                                                                                     |               | 43,55%        |  |
|  |  |                                      | IFC33 - Desenvolupament aplicacions web                                                                                                                                                 |               | 61,43%        |  |
|  |  |                                      | <b>SEGONA CONVOCATÒRIA</b><br><b>%promoció (IndO2-8c Com a màxim un mòdul suspès)</b>                                                                                                   | -<br>(xq 50%) | <b>65,63%</b> |  |
|  |  |                                      | IFC32 - Desenvolupament aplicacions multiplataforma                                                                                                                                     |               | 54,10%        |  |
|  |  |                                      | IFC33 - Desenvolupament aplicacions web                                                                                                                                                 |               | 76,12%        |  |
|  |  |                                      | <b>Número d'alumnes que accedeixen a FCT (IndO2-9c)</b>                                                                                                                                 | -             | <b>22</b>     |  |
|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                         |               |               |  |
|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                         |               |               |  |
|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                         |               |               |  |

|                            |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                               |                          | IFC32 - Desenvolupament aplicacions multiplataforma                                                                                                                                                                                                      |                              | 9          |                                                                                                                                                                                            |
|                            |                               |                          | IFC33 - Desenvolupament aplicacions web                                                                                                                                                                                                                  |                              | 13         |                                                                                                                                                                                            |
|                            |                               |                          | <b>Número d'alumnes que accedeixen a FEMPO (IndO2-9d)</b>                                                                                                                                                                                                | -                            | <b>3</b>   |                                                                                                                                                                                            |
|                            |                               |                          | IFC32 - Desenvolupament aplicacions multiplataforma                                                                                                                                                                                                      |                              | 0          |                                                                                                                                                                                            |
|                            |                               |                          | IFC33 - Desenvolupament aplicacions web                                                                                                                                                                                                                  |                              | 3          |                                                                                                                                                                                            |
|                            |                               |                          | <b>Valoració del mòdul (IndO2-10c)</b><br><b>Valoració de 3 sobre 5 de la satisfacció dels alumnes amb els mòduls)</b><br><b>Calendari: Recollida (Febrer)</b>                                                                                           | <b>3</b><br><b>(sobre 5)</b> | <b>3,1</b> | Curs 25/26: Hem modificat el qüestionari de valoració dels mòduls de distància per simplificar-lo i intentar recollir més aportacions i hem establert un valor de referència de 3 sobre 5. |
| <b>PROCESSOS DE SUPORT</b> | <b>S1 GESTIÓ DEL PERSONAL</b> | <b>Acollida personal</b> | <b>Índex de satisfacció del personal docent nouvingut amb l'acollida (IndS1-1)</b><br><b>Mitjana de tots els ítems de la valoració de l'acollida)</b><br><b>Support: Gestib</b><br><b>Calendari: Setembre (recollida) - 15 dies després (explotació)</b> | 8<br>(xq 7)                  | <b>9,4</b> | Curs 25/26: Tot i que els resultats són positius, es prendran mesures amb les propostes de millora rebudes.                                                                                |

|  |                         |                   |                                                                                                                                                               |                 |               |                                                                                                                                              |
|--|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         |                   | Índex de satisfacció del personal no docent amb l'acollida (IndS1-2 ítem de l'enquesta de satisfacció general)                                                | 7<br>(xq 7)     | <b>8,11</b>   | Curs 25/26: La valoració és molt satisfactòria.                                                                                              |
|  |                         | Formació personal | Índex de satisfacció del personal amb la formació interna rebuda (IndS1-3 ítem de l'enquesta de satisfacció del personal docent)                              | 7<br>(xq 7)     | <b>7,59</b>   | Curs 25/26: La valoració és satisfactòria, es proposa una formació de gestió d'equips.                                                       |
|  |                         |                   | Índex d'eficàcia de la formació al lloc de feina (IndS1-4)                                                                                                    | 60%<br>(xq 60%) | <b>96%</b>    | Curs 25/26: La valoració de l'eficàcia és molt positiva. El resultat s'ha calculat sense tenir la valoració del curs IA (Pendent del CFINFP) |
|  | S2 GESTIÓ DELS RECURSOS | Manteniment       | Seguiment del pla de manteniment preventiu general del centre (IndS2-1 Es fa el seguiment de les tasques del Pla de manteniment preventiu general del centre) | 100%            | <b>100%</b>   | Curs 25/26: En data 29/01/2026 s'ha fet el seguiment.                                                                                        |
|  |                         |                   | Índex de desviació en manteniments reglamentaris (IndS2-2 % de tasques de manteniment reglamentari fora de termini)                                           | 20%<br>(xq 20%) | <b>10,53%</b> | Curs 25/26: Hi ha dues tasques de manteniment fora termini.                                                                                  |

## **4. PLA DE QUALITAT I AMBIENTAL**

### **4.1 Política integrada de qualitat i ambiental**

El CIPF Pau Casesnoves ha definit la qualitat i el compromís amb el medi ambient com a eixos fonamentals de la seva estratègia i fonament de les seves línies d'actuació en tots els àmbits del centre. L'estratègia i objectius del centre es recolzen en el sistema integrat de gestió basat en les normes UNE-EN-ISO 9001:2015 i UNE-EN-ISO 14001:2015, el qual té com a eix fonamental la millora contínua i la sostenibilitat del centre. El Sistema de Gestió s'aplica de forma integral a tota l'oferta formativa del centre.

### **4.2 Objectius**

Els objectius del sistema de gestió integrat figuren a les programacions de les comissions de qualitat i de mediambient. L'eix vertebrador és garantir la consecució dels objectius anuals del pla estratègic mitjançant la planificació, organització i seguiment sistemàtic dels diferents processos, sota el compromís permanent amb la millora contínua.

## **5. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

L'organització general del centre ve determinada per l'oferta formativa i els espais dels que disposam. S'organitza de la següent manera:

### **5.1. Calendari i horari general del centre**

L'horari general del centre serà de 8 del matí a les 21.10h. El torn del matí estarà comprès entre les 8.00h i les 14.10h i el torn de horabaixa es situarà a la franja compresa entre les 15.10h i les 21.10h.

Al matí trobarem un esplai de 25 minuts entre les 9.50h i les 10.15h i un esplai de 15 minuts entre les 12.05h i les 12.20h. En el torn de tarda en trobarem dos esplais, el primer de 20 minuts i el segon de 10, un cada dues sessions igual que el matí. El primer esplai començarà a les 17.00h i el segon a les 19.10h.

Les sortides didàctiques de cada una de les famílies professionals figuren a les programacions didàctiques i de departament.

## 5.2. Calendari lectiu

La previsió de calendari pel present curs queda determinada a l'annex IV amb els dies laborables, festius, dates previstes de cada avaluació, etc.

## 5.3. Els departaments del centre, les coordinacions i l'equip directiu

| Equip directiu                      |                 | Caps de departament         |                                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Director</b>                     | Antoni Garau    | <b>Automoció</b>            | Miquel Mateu Gelabert           |
| <b>Cap d'Estudis</b>                | Eric Rotger     | <b>Informàtica</b>          | Jaume Joan Pericàs Oliver       |
| <b>Cap d'Estudis adjunt matí</b>    | Antoni Rotger   | <b>Administratiu</b>        | Aina Amengual Artigues          |
| <b>Cap d'Estudis adjunt tarda</b>   | Bernat Mateu    | <b>Electricitat</b>         | Miquel Ramis Mulet              |
| <b>Cap d'estudis adjunt</b>         | Sebastià Sastre | <b>FOL</b>                  | Maria Antònia Muñoz             |
| <b>Cap d'estudis adjunt</b>         | Javier Arenas   | <b>Orientació</b>           | Antònia Maria Ferragut Ensenyat |
| <b>Cap d'estudis adjunt</b>         | Antònia Ramon   | <b>Electrònica</b>          | Vicenç Marí Pelaez              |
| <b>Secretari</b>                    | Jaume Alomar    | <b>Energia i aigua</b>      | Tomeu Rosselló Crespí           |
| <b>Coordinador estudis virtuals</b> | Jose Merino     | <b>Llengües Estrangeres</b> | Eduard Cañellas Planas          |

## 5.4. Coordinacions i altres funcions del centre

| Coordinació | Responsable      |
|-------------|------------------|
| Erasmus+    | Carles Canals    |
| Qualitat    | Francesca Alorda |

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| TIC                                 | Bartomeu Duran                    |
| Previsió de riscos i salut          | Bernat Mulet                      |
| Pràctiques a empresa                | Marife Vaquero                    |
| Empreses i Emprenedoria             | Bernat Mateu                      |
| So                                  | Vicenç Marí                       |
| Aula Ateca                          | Miquel Óscar Garcia i Antoni Frau |
| Legionel·losi                       | Walter Aguilar Pastor             |
| Convivència i benestar de l'alumnat | Sebastià Sastre                   |
| Normalització lingüística           | Margalida Arrom                   |
| Xarxes socials                      | Carles Canals                     |
| Responsable Moodle                  | Rafel Garcia i Ramon Jaume        |
| Manteniment web                     | Alícia Rosselló                   |
| Manteniment de centre               | Toni Rotger                       |
| Borsa de treball                    | Joan Pons                         |
| POAP                                | Catalina Vallespir                |

#### **5.4.1. Comissió de relacions amb les empreses**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.2. Coordinació de Pràctiques en empresa**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.3. Coordinació de Tecnologies de la Informació i la Comunicació**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.4. Coordinació de Projectes Europeus i internacionals**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.5. Coordinació de Qualitat**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.6. Coordinació de Prevenció de Riscos i Salut**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.7. Coordinació de So**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.8. Coordinació de Convivència i Benestar de l'alumnat**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.9. Coordinació Ateca**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

#### **5.4.10. Coordinació Medi ambient**

S'adjunta la programació del curs 26/27 a l'Annex III.

## 6. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del CIFP

Correspon al claustre, a proposta de l'equip directiu, l'aprovació d'aquests criteris pedagògics. Aquests criteris es s'estableixen d'acord amb les *Instruccions sobre l'horari general, l'horari de l'alumnat i l'horari dels docents dels centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics pel curs 26/27*.

### 6.1. CRITERIS DEL CENTRE PER L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DELS ALUMNES

- Es procurarà que els blocs de cada mòdul quedin repartits, distribuint-se els períodes de cada mòdul al llarg de la setmana i en blocs adequats a cada matèria.
- El repartiment dels espais de cada departament per cada mòdul es durà a terme tenint en compte les necessitats d'espai per cada mòdul i el nombre d'alumnes del mateix.
- En els casos en què es plantegen reptes entre mòduls del mateix cicle i/o altres cicles s'afavorirà, sempre que sigui possible, la concordança horària per poder dur-los a terme. La proposta de projecte ha de constar a la desiderata/es del professorat.
- Les sessions diàries de cada mòdul es posaran de forma continuada sempre que sigui possible.

### 6.2. CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE LES HORES LECTIVES I COMPLEMENTÀRIES DEL PROFESSORAT

#### 6.2.1. Assignació d'hores lectives per mòduls i grups:

- La distribució dels alumnes en els dos grups del cicle formatiu de grau mitjà de Gestió administrativa es farà seguint el criteri establert pel departament de la família professional d'Administració i tenint en compte el nombre d'alumnat NEE i NESE de cada grup.
- En el **cicle de Grau Bàsic** s'ha de fer un repartiment dels mòduls tècnics entre els diferents professors del departament per tal de que no recaigui en un sol membre tota la càrrega lectiva de cada curs del cicle.
- Tenint en compte l'excés d'hores lectives que s'han d'assumir durant el primer i segon trimestre, **el repartiment de mòduls de primer i segon curs ha de ser el més equitatiu possible. El professorat que excedeixi les hores lectives seran compensades. Pel curs 26/27 la quota de professorat es preveu que sigui de 18 períodes lectius.**

- Tal com marca el punt 1.3.b de les Instruccions en el cas dels professors de cicles formatius i dels de certificats professionals, es poden ponderar els períodes setmanals per ajustar-los al període de FEMPO o a la temporització dels certificats. En tot cas, al primer i segon trimestre **no es poden superar els 24 períodes lectius setmanals**. Així, l'horari anual computat en termes ponderats en cap cas pot superar els 21 períodes lectius setmanals ni els **27 períodes de permanència setmanals**.
- Les sessions que figurin damunt l'horari del professorat com a tasques de departament inclouen:
  - Responsable d'espai/taller
  - Manteniment d'equips
  - Organització de tasques
  - Altres tasques que sorgeixin dins el departament
- En el cas que el professorat que per motius organitzatius i de distribució horària no hagi pogut gaudir de les CHL corresponents en el temps en què es dóna lloc la major càrrega lectiva, podrà gaudir-les degudament ponderades en els períodes en què es redueix aquesta càrrega.
- El professorat que imparteix cicles a distància haurà de combinar les hores lectives entre virtual i presencial.
- El centre matricula els alumnes, forma els grups i confecciona els horaris d'acord amb el nombre de grups i ràtios assignades per cada cicle de cada família professional que li han estat autoritzats.
- Per a l'assignació dels professors als diferents cursos i mòduls es té en compte la seva especialitat dins cada família professional per proposta del departament.
- La direcció del centre assigna a cada departament de família professional els grups i els mòduls que li corresponen d'acord amb la normativa vigent.
- A l'hora de confeccionar els horaris es prioritzaran les preferències horàries, sempre que sigui possible i en aquest ordre:
  1. Tutors
  2. Caps de departament
  3. Coordinacions i altres funcions

### 6.2.2. Hores lectives de dedicació dels caps de departament:

| Membres                      | Períodes lectius marcats per instruccions | Proposta de períodes lectius del centre |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 membres                    | 1                                         | 1                                       |
| 3 membres                    | 2                                         | 2                                       |
| quatre i fins a deu membres  | 3                                         | 3                                       |
| onze i fins a quinze membres | 3                                         | 4                                       |
| setze i fins a 20 membres    | 3                                         | 5                                       |
| més de vint membres          | 3                                         | 6                                       |

### 6.2.3. Hores lectives de dedicació de les coordinacions:

| COORDINACIÓ                                              | LECTIVES |
|----------------------------------------------------------|----------|
| Xarxipelag                                               | 12       |
| ERASMUS+                                                 | 10       |
| Manteniment centre                                       | 6        |
| SO (+ 55 anys)                                           | 2        |
| Coordinació FEMPO                                        | 12       |
| Coordinador Skills (3+3+3)                               | 9        |
| Coordinador ISO 9001:2015 + 14001                        | 4        |
| RISCOS LABORALS+SALUT                                    | 4        |
| AULA EMPRENEDORIA<br>(incloses dins hores cap d'estudis) | 5        |
| Coordinador a distància                                  | 3        |
| Aula tecnològica                                         | 6        |
| Centre d'excel·lència<br>(més hores cap d'estudis)       | 18       |
| Medi ambient                                             | 6        |
| Normalització lingüística                                | 3        |

|                               |
|-------------------------------|
| Coordinació moodle (+55 anys) |
|-------------------------------|

|     |
|-----|
| 2+2 |
|-----|

#### 6.2.4. Reduccions per als majors de 55 anys

Els professors majors de 55 anys tenen dret a una reducció horària de 2 períodes lectius + 1 de complementari (CHL): substitució per altres activitats de dos períodes lectius setmanals i compensació d'un període complementari de no permanència al centre.

Els professors han de reflectir al full de desiderates quina serà l'activitat que realitzaran en compensació per aquest període/s lectiu.

#### 6.2.5. Altres dedicacions horàries per atendre les necessitats dels alumnes. Es prioritzen:

- Seguiment de l'alumnat: Tutories, suports a tutoria (cotutors) i FEMPO, manteniment aules i tallers, tasques de departament...
- Tasques d'elaboració de projectes d'aplicació a l'aula.
- Promoció del centre i dels cicles formatius.
- Pel que fa a les comissions, cada comissió està formada pel coordinador i un grup de professors, el nombre del qual dependrà de cada coordinació. Disposaran d'hores complementàries per les seves funcions.

#### 6.2.6. Tutories

##### 6.2.6.1. Formació en Empreses u Organisme Equiparat (FEMPO):

| Grup                | Períodes lectius marcats per instruccions | Proposta de períodes lectius del centre segons matrícula del curs anterior                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GM/GS</b>        | 3 per grup                                | 2 períodes fins a 5 alumnes<br>3 períodes fins a 10 alumnes<br>4 períodes entre 11 i 15 alumnes<br>5 períodes de 16 a 24 alumnes<br>6 períodes amb 25 alumnes o més |
| <b>Primer de GB</b> | 1h per 1r de GB<br>2h per 2n de GB        | 2 períodes <= 10 alumnes matriculats<br>3 períodes > 10 alumnes matriculats al grup                                                                                 |

- Per normativa els grups de primer de grau bàsic, grau mitjà i grau superior tenen una hora lectiva de tutoria amb els alumnes que s'afegirà al còmput del quadre superior.
- En el cas del primer curs de Grau bàsic s'assignarà una reunió d'equip educatiu i departament d'orientació setmanal.

**6.2.6.2. S'assignarà a cada tutor (de tots els grups) dos períodes complementaris setmanals** per atendre individualment als alumnes i a les famílies.

### **6.2.7. Altres consideracions**

- L'elaboració dels horaris és responsabilitat dels caps d'estudis.
- Tots els horaris són degudament especificats al programa de gestió de centres GestIB i a la unitat compartida de professors.
- Tots els horaris, juntament amb el calendari de reunions de coordinació i la previsió de reunions d'avaluació són enviats per correu electrònic corporatiu del centre, exposats a la gestió documental de centre i en altres llocs accessibles als membres de la comunitat educativa.
- Els horaris són distribuïts als professors en un claustre del mes de setembre per tal que comprovin que s'han seguit els criteris establerts. Si no és així, caldria modificar-los en un termini màxim de cinc dies, durant els quals s'ha de complir l'horari proposat inicialment.
- Els professors han de signar el seu horari al mes de setembre.

### **6.3. Plànol i distribució d'espais**

Consultar Annex I del document.

## 7. PLANS D'ACTUACIÓ

### 7.1. Pla Estratègic 2025-2029

El Pla Estratègic del qual s'extreuen les actuacions que es preveuen per al curs 2026-27 ha estat redactat pel període 2025-2029, que és el previst en el nomenament del de l'actual equip directiu. Així mateix, al llarg del curs s'anirà revisant aquest document i incorporant els suggeriments oportuns derivats de les propostes dels qüestionaris i de l'anàlisi de riscos i oportunitats. Dels objectius estratègics previstos per aquests quatre anys s'han eliminat de la graella tots aquells que ja estan sistematitzats i/o assolits dins el sistema de gestió documental. Aquest pla estratègic serà inclòs al nou projecte funcional.

#### PREVISIÓ DEL PLA ANUAL CURS 26/27

*A la temporalització s'indica les avaluacions en les que es treballa l'objectiu. L'anàlisi es realitzarà quan es finalitzi l'execució programada.*

| Objectiu                                                            | Responsable i recursos | Indicador | Fita | Pla d'accions | Temporalització |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------|---------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                                                     |                        |           |      |               | 1ª<br>Ava       | 2ª<br>Ava | 3ª<br>Ava |
| O1 Oferta educativa, matriculació i assignació de càrrecs i horaris |                        |           |      |               |                 |           |           |

| Obj01-1 Projecció del centre | Responsable:<br>Coordinació xarxes socials<br>Coordinació empreses | % augment del número de seguidors que tenim respecte del curs passat a les xarxes.               | 2%   | 1-Difusió a les xarxes socials.<br>2-Pàgina web del CIFP.<br>3-Dur a terme les activitats previstes a la programació de la coordinació d'empreses.<br>4-Creació d'una coordinació de relació amb l'empresa per fomentar els contactes i una incubadora d'empreses.<br>5-Implementar una plataforma digital per a la gestió de FEMPO per promoure la comunicació entre centre i empresa.<br>6-Projectes FP4Good on l'alumnat crei productes o serveis per a entitats socials.<br>7-Creació d'un equip esportiu i cultural del centre que participi en esdeveniments locals. | X               | X         | X         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                              | Recursos:<br>pàgina web xarxes socials                             | % de les activitats previstes a la programació de la coordinació d'empreses que s'han realitzat. | 75%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |           |
| O2 Ensenyament-aprenentatge  |                                                                    |                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |           |
| Objectiu                     | Responsable i recursos                                             | Indicador                                                                                        | Fita | Pla d'accions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Temporalització |           |           |
|                              |                                                                    |                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1ª<br>Ava       | 2ª<br>Ava | 3ª<br>Ava |

|                                                      |                                                                                                          |                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
| <b>ObjO2-1 Èxit escolar</b>                          | <p>Responsable:<br/>Caporalia d'estudis</p> <p>Recursos:<br/>GESTIB</p>                                  | Nº alumnes que superen el cicle respecte els que varen començar a primer | 60%  | <p>1-El servei d'orientació entrevista a l'alumnat que es dóna de baixa per establir els motius i si és el cas reorientar-lo.</p> <p>2-Reunions periòdiques amb la junta de delegats per donar-los confiança i que ens facin arribar les propostes i preocupacions.</p> <p>3-Vincular aquest objectiu amb el canvi metodològic del centre que estam fent i amb la participació en diferents programes i concursos com per exemple les skills, projectes a l'aula, pla bilingüe...</p> <p>4-Participar en l'anàlisi de l'abandonament a l'fp dual intensiva de la UIB.</p> <p>5-Classes de suport a l'àmbit científicotècnic i llengües estrangeres.</p> <p>6-Dedicació de temps per potenciar talents ocults a través de tallers opcionals o clubs temàtics.</p> | X | X | <b>X</b> |
| <b>ObjO2-2 Participació al programa Balearskills</b> | <p>Responsable:<br/>Departaments implicat</p> <p>Recursos:<br/>pressupost assignat<br/>tutors skills</p> | Un/a participant per cada modalitat                                      | 100% | <p>1-Promoure la participació de les famílies professionals i l'alumnat en les skills (Equip directiu)</p> <p>2-Participar en cada una de les modalitats d'skills relacionades amb les famílies professionals del centre (tutor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | X | <b>X</b> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
| <b>ObjO2-3 Implantació de la nova llei creant els models necessaris i fent els seguiment amb els equips educatius</b> | Responsable:<br>Equip directiu<br><br>Recursos:<br>Normativa                                                                                | Número de tasques fetes del pla d'accions                   | 100% | 1. Crear els models necessaris. Incorporar-ho al sistema de qualitat.<br>2. Vincular els models i el sistema de seguiment ( sessions d'avaluació, documents...) als certificats professionals<br>3. Adaptar les programacions als nous currículums quan es publiquin.                                                                                 | X | X | <b>X</b> |
| <b>ObjO2-4 Innovació</b>                                                                                              | Responsable:<br>Equip directiu<br>Caps de departament<br><br>Recursos:<br>Recursos propis dels departaments<br>Dotació programes específics | Número de projectes anuals realitzats                       | 4    | 1- Potenciar la realització de projectes interns a nivell de centre.<br>2-Promocionar els projectes que ja es duen a terme i fer-ne publicitat.<br>3- <a href="#">Participació en projectes i reptes que fomentin les actituds personals i socials a nivell comunitat autònoma i estatal.</a><br>4-Promoure la participació en projectes d'innovació. | X | X | <b>X</b> |
| <b>ObjO2-5 Promoció igualtat de gènere al centre</b>                                                                  | Responsable:<br>DIOP<br>Comissió d'empreses<br><br>Recursos:<br>Recursos de centre<br>Dotació programes específics                          | Número d'accions dutes a terme dins la programació del DIOP | 100% | 1- Redacció de documents de manera neutre.<br>2- Plantejar les activitats de difusió donant visibilitat als dos gèneres.<br>3- Dur a terme activitats pel dia de la dona                                                                                                                                                                              | X | X | <b>X</b> |

| S1 Gestió del personal                           |                                                                                                               |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                   |                 |        |        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|
| Objectiu                                         | Responsable i recursos                                                                                        | Indicador                                                | Fita | Pla d'accions                                                                                                                                                                                     | Temporalització |        |        |
|                                                  |                                                                                                               |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                   | 1ª Ava          | 2ª Ava | 3ª Ava |
| <b>ObjS1-1 Cohesió de la comunitat educativa</b> | Responsable:<br>Equip directiu<br><br>Recursos:<br>Fons propis del centre i dotació del centre d'excel·lència | Percentatge de les tasques realitzades del pla d'accions | 75%  | 1-Organitzar activitats per la cohesió i motivació entre departaments<br>3-Treballar per tenir servei de bar.<br>4-Creació d'espais i/o moments per establir vincles entre professorat i alumnat. | X               | X      | X      |
| S2 Gestió de recursos                            |                                                                                                               |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                   |                 |        |        |
| Objectiu                                         | Responsable i recursos                                                                                        | Indicador                                                | Fita | Pla d'accions                                                                                                                                                                                     | Temporalització |        |        |
|                                                  |                                                                                                               |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                   | 1ª Ava          | 2ª Ava | 3ª Ava |
| <b>ObjS2-1 Millora dels espais</b>               | Responsable:<br>Equip directiu<br><br>Recursos: Fons propis del centre i dotació del centre d'excel·lència    | Percentatge de les tasques realitzades del pla d'accions | 100% | 3- Posar retolació.<br>4- Millorar dels espais exteriors:<br>Transformació de llocs comuns en espais verds cohesionats amb una identitat visual unificada.                                        | X               | X      | X      |

|                                                          |                                                                                                          |                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
| <b>ObjS2-2 Aules ATECA</b>                               | <p>Responsable:<br/>Coordinadors aules ATECA</p> <p>Recursos:<br/>Partida pressupostària Aules ATECA</p> | Percentatge de les tasques realitzades del pla d'accions                    | 100% | <p>1-Mantenir els equips i programari en funcionament.</p> <p>2-Fomentar l'ús de l'aula entre el professorat del CIPF i el nostre alumnat. (Contralarem el número de projectes duits a terme)</p> <p>3-Realitzar les formacions del professorat. (Contralarem el número de formacions fetes a través del pla de formació)</p> <p>4-Recolzar tecnològicament projectes de departaments, mòduls, d'estudiants i de centre. (Número de projectes fets)</p> <p>5-Crear i mantenir contactes amb altres instituts d'FP. (Número d'interaccions realitzades)</p> <p>6-Plantejament de projectes intercentres. (Número de projectes realitzats)</p> <p>7-Cercar finançament extern per realitzar projectes. (Número d'empreses vinculades)</p> | X | X | <b>X</b> |
| <b>ObjS2-3 Treballar per la sostenibilitat al centre</b> | <p>Responsable:<br/>Equip directiu, comissió d'excel·lència i comissió medi ambient</p> <p>Recursos:</p> | % d'accions realitzades de les programades a la programació de medi ambient | 75%  | <p>1- Dur a terme les activitats previstes a la programació de la comissió de medi ambient.</p> <p>2- Vincular aquest objectiu al centre d'excel·lència.</p> <p>3- Treballar per la millora de les instal·lacions en aquest sentit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | X | <b>X</b> |

|                                                                               | Partides pressupostàries                                                                                                                |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| <b>S3 Gestió ambiental</b>                                                    |                                                                                                                                         |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |           |           |
| Objectiu                                                                      | Responsable i recursos                                                                                                                  | Indicador                                                | Fita | Pla d'accions                                                                                                                                                                                                                                           | Temporalització |           |           |
|                                                                               |                                                                                                                                         |                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1ª<br>Ava       | 2ª<br>Ava | 3ª<br>Ava |
| <b>ObjS3-1 Millorar el control sobre el consum elèctric</b>                   | Responsable:<br>Equip directiu, comissió del sistema de gestió<br><br>Recursos: Fons propis del centre                                  | Percentatge de monitorització                            | 75%  | 1 - Sectoritzar consums del CIFP i de l'IES.<br>2- Monitoritzar els consums.                                                                                                                                                                            | X               | X         | <b>X</b>  |
| <b>ObjS3-2 Sensibilitzar ambientalment l'alumnat i professorat del centre</b> | Responsable:<br>Equip directiu, comissió del sistema de gestió<br><br>Recursos: Fons propis del centre, consultoria ambiental Sinergies | Percentatge de les tasques realitzades del pla d'accions | 66%  | 1 - Crear bones pràctiques ambientals per fer difusió al centre.<br>2- Col·locar una pantalla informativa a la secretaria sobre els consums energètics del centre.<br>3- Formar el professorat en relació a la gestió ambiental i a la Norma ISO 14001. | X               | X         | <b>X</b>  |

## 8. ANNEXOS

| Annex | DOCUMENT                    |
|-------|-----------------------------|
| I     | Plànol de les aules         |
| II    | Programacions departaments  |
| III   | Programacions coordinacions |
| IV    | Calendari curs              |
| V     | Anàlisi de resultats gestib |
| VI    | Pla d'actuació POAP         |