

DECLARACIÓ POLÍTICA ERASMUS+

1 Presentació. Estratègia d'internacionalització.

El CIFP Pau Casesnoves és un centre de nova creació sorgit de l'IES Pau Casesnoves. Hem passat de ser un centre d'Educació Secundària que oferia ESO, Batxillerat i cicles formatius a un centre integrat de Formació Professional, l'objectiu del qual és proporcionar una formació professional integral en els diferents àmbits a tota la societat a través de la formació reglada, formació ocupacional i cursos específics en conveni amb organismes públics o privats.

La transformació del centre suposa diversos reptes a diferents nivells:

- Educatiu: Oferta formativa més diversa, implantació de noves metodologies docents i integració de col·lectius amb dificultats.
- Organitzatiu: Integració de diverses modalitats de formació, lideratge en el desenvolupament de la formació professional a nivell comarcal i insular.
- Tecnològic: Lideratge a nivell insular en implantació de noves tecnologies, equipament i metodologies de treball.

La comissió de mobilitat, l'equip directiu i el claustre de professors són conscients de la importància dels projectes de mobilitat Erasmus+, tant pel que fa a la formació del professorat com a la millora de les competències professionals i lingüístiques de l'alumnat. Per aquest motiu, tots mostren la seva total col·laboració i implicació a l'hora de fer possible aquests programes. Els tutors dels FCT animen els seus alumnes a participar en el projecte, ajuden a buscar empreses locals dispostes a rebre alumnes, realitzen el seguiment de les activitats dels alumnes en les mobilitats i els acompanyen en la mobilitat si és necessari.

L'equip directiu s'implica en la redacció dels projectes i en el seguiment dels seus resultats i de les famílies professionals col·laborant en la recerca de socis i centres amb els quals els interessa col·laborar.

Al nostre pla estratègic 2019-2021, inclòs a la programació general anual (PGA) i que podeu consultar a la nostra pàgina web, destaquem les següents

propostes de millora, que s'integren en nostre pla de desenvolupament europeu:

-MP02 Ensenyament i aprenentatge: "Millorar la inserció laboral dels alumnes mitjançant la realització de pràctiques a l'estranger". Aquesta millora serà responsabilitat de la coordinació de mobilitat i el seu objectiu és concedir totes les beques disponibles en els diferents projectes de mobilitat existents (KA102 i KA103).

-PR0207 Convivència: Prendre les mesures necessàries per a integrar els alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de caràcter social a través de la concessió de les beques Erasmus+.

-Organització del centre: "Impulsar la internacionalització i la innovació educativa, visitant centres d'FP a l'estranger". Aquest objectiu implica a totes les famílies professionals i implica dissenyar, redactar i executar els projectes de mobilitat.

Els objectius a assolir en la participació en projectes Erasmus són els següents:

-Donar suport als alumnes en l'adquisició i/o aprofundiment de competències i actituds professionals amb vistes a millorar-ne el desenvolupament personal i l'ocupabilitat en el mercat de treball.

-Donar suport al desenvolupament professional del personal del centre per tal d'innovar i millorar la qualitat de l'ensenyament, així com de liderar la implantació dels últims avenços tecnològics en els cicles impartits per les diferents famílies professionals.

-Donar suport al desplegament del nou Centre Integrat de Formació Professional, a partir de l'intercanvi d'experiències amb altres centres d'FP europeus per millorar la gestió i organització del propi centre.

-Fomentar l'aprenentatge de llengües estrangeres, especialment l'anglès, a tots els participants i fins i tot entre els candidats a mobilitats que finalment no poden participar pel nombre limitat de places.

-Incrementar en els participants la sensibilització i comprensió d'altres cultures i països, desenvolupant una consciència de ciutadania i identitat europea.

-Augmentar la dimensió internacional del nostre centre i el seu prestigi social per convertir-lo en un referent de la formació professional a nivell insular.

2. Participació i posada en pràctica.

L'acció en què volem participar és en l'acció clau 1. Creiem que per millorar el sistema de formació professional és important que tant l'alumnat com el professorat coneguin les maneres de produir en altres països del nostre entorn, observant i aprenent de les diferents formes d'organització i desenvolupament del treball, tant a empreses com a centres de formació del nostre mateix nivell i mateixes especialitats.

Les mobilitats que s'adeqüen més als nostres objectius són les destinades a estudiants que volen realitzar pràctiques a països del programa i a personal docent en la modalitat de "*job shadowing*".

La nostra previsió és oferir cada curs acadèmic entre 5 i 10 mobilitats a estudiants de segon curs dels 8 cicles de formació de grau superior del nostre centre (d'Administració, Automoció, Administració de Sistemes Informàtics, Desenvolupament d'Aplicacions Web, Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, Energies renovables, Sistemes de Telecomunicacions i Sistemes Electrotècnics). Les pràctiques que facin els estudiants en aquest format convalidaran el mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

Pel que fa a les mobilitats de professorat, l'objectiu és fer 4 mobilitats anuals de 5 dies en la modalitat de *job shadowing*, per visitar centres anàlegs al nostre i/o empreses relacionades amb el sector econòmic del professorat. Si és possible, aquestes mobilitats es compaginen amb la dels estudiants, per conèixer de primera mà el programa formatiu que desenvolupen i mantenir un contacte més estret amb l'empresa i amb el tutor de l'alumne a l'empresa.

Els resultats que pretenem obtenir d'aquestes mobilitats són, entre d'altres:

-Pel que fa al personal, la millora de les competències professionals, la capacitat de provocar canvis en termes de modernització i internacionalització, la capacitat de donar resposta a la diversitat social, lingüística i cultural i la competència lingüística en anglès.

-Pel que fa a l'alumnat, la millora de les competències i perspectives professionals, la competència lingüística en anglès, la participació activa dins la societat, l'ocupabilitat i l'esperit emprenedor i l'augment de l'autoestima i la sensibilitat intercultural.

-Pel que fa al centre, la millora de la capacitat d'operar a nivell internacional en projectes europeus (dimensió europea de l'educació), la gestió del centre, dels diferents departaments i dels equips docents amb la introducció de nous mètodes i tecnologies.

3. L'impacte previst de la participació al Programa Erasmus+ sobre la nostra institució

L'impacte dels projectes de mobilitat a la nostra institució es fonamenta en 3 eixos:

- Millora de les competències professionals i lingüístiques del nostre alumnat.
- Millora de les competències professionals del nostre professorat.
- Millora de la internacionalització del centre i de la seva capacitat de gestió i innovació educativa.

Totes les activitats del programa contribueixen a materialitzar aquest impacte envers la nostra institució. Ens fixem els següents objectius en relació als propers anys:

-Realitzar un mínim de 4 mobilitats d'estudiants per a la realització de pràctiques cada any. Així mateix, aconseguir un mínim de 10 sol·licituds anuals per participar en el programa. Considerem que la participació en el procés de selecció també afavoreix els sol·licitants que, finalment, no són seleccionats per fer la mobilitat o, per raons personals, finalment renuncien a aquesta mobilitat, ja que han d'elaborar un CV i una carta de presentació en format Europass i també participen a un curs d'anglès organitzat pel centre; a més, per tal d'aconseguir el màxim de puntuació en el procés de selecció milloren les seves qualificacions acadèmiques i el nivell d'anglès.

-Realitzar un mínim de 2 mobilitats de professorat cada any, amb la participació de les diferents famílies professionals per a l'actualització i modernització de les metodologies didàctiques utilitzades.

-Finalment, amb l'objectiu de millorar la internacionalització del centre, establir contactes duradors amb 3 nous socis intermediaris durant els propers 5 anys, ja que la clau de l'èxit dels nostres projectes de mobilitat es basa en la relació amb els nostres socis intermediaris. Fer una o dues reunions presencials cada any amb ells i amb les empreses d'acollida. Aquestes reunions s'han dut a terme mitjançant visites als centres intermediaris i empreses durant les estades de mobilitat i el nostre centre ha rebut visites per part dels socis intermediaris quan han tingut alumnes o professors seus fent la mobilitat a Mallorca. Actualment els nostres socis més estables són l'institut UMSKZI de Budapest, Hongria; BBZ-NOK de Rendsburg, Alemanya; EPA-AEVA d'Aveiro, Portugal i el Lycee Aristide Maillol de Montpellier, França.

Tot el procés de gestió de la comissió de mobilitat està procedimentat en el sistema de gestió de qualitat del centre sota el procés PR0208, que conté 19

models i documents. Anualment el director del centre crea la Comissió de Mobilitat, formada pel Coordinador de Mobilitat i 3 professors més del centre.

Aquesta Comissió, entre d'altres, redacta anualment el Pla Anual de Mobilitat amb un calendari de totes les actuacions que cal dur a terme per a la gestió de les mobilitats.

Els membres de la comissió de mobilitat s'encarreguen de:

- L'organització logística i pràctica del viatge.
- La compra de vols.
- Realitzar les reserves dels allotjaments.
- Revisar que la documentació personal dels participants està en regla.
- Elaborar els convenis i documentació de qualitat amb participants i socis.
- Contractar les assegurances necessàries.

Per a la gestió de situacions difícils o problemes mèdics comptem amb la col·laboració de totes les persones implicades en el projecte, tant del nostre centre com dels centres intermediaris i que estarán disponibles les 24 hores del dia. Per això, donem als alumnes un llistat amb els números de telèfon del personal implicat en el projecte (coordinador de mobilitat, cap d'estudis, tutor del centre educatiu, persona de contacte del centre intermediari i tutor d'empresa).