

CRITERIS D'AVALUACIÓ – PROVES LLIURES

CICLE: GS Tècnic Superior en Energies Renovables	CURS 25/26
---------------------------------------------------------	------------

MÒDUL: Anglès Professional I
CONTINGUTS CURRICULARS:
<p>Els resultats d'aprenentatge RA1, RA2, RA3, RA4, i RA5 venen fixats al Reial Decret 659/2023, publicats al BOE 174 de 22 de juliol de 2023, secció I, annex X, pàg 106436. El Reial Decret no estableix continguts específics, però aquests són els quals es basarà la prova:</p> <p>Unit 1: Introductory unit: Energy and environment. -Vocabulary: The environment and different types of energy. -Speaking: environmental issues -Reading comprehension: Innovative solutions in Portugal. -Listening comprehension: A new future for the Sahara -Writing: a promising type of renewable energy.</p> <p>Unit 2: Preparing to become a professional. -Speaking: work-related issues -Listening: Working conditions and rewards -Focus on language (1): present simple revision -Focus on language (2): frequency adverbs -Vocabulary: describing jobs & describing people at work. -Speaking: essential job qualities -Listening: How work is changing the modern world. -Focus on language (3): present simple & present continuous -Focus on language (4): prepositions of time -Language in Use: expressing likes, dislikes and preferences -Reading comprehension and vocabulary: academic life & higher education -Writing: describing a job profile</p> <p>Unit 3: Looking for a job. -Vocabulary: work and study collocations -Focus on language (1): future tenses revision -Reading comprehension and vocabulary: academic life -Language in Use: applying for a job or a course -Reading and speaking; the best part-time job I've ever had. -Listening comprehension: unusual job interviews. -Focus on language (2): modal verbs (obligation, necessity, prohibition, advice, ability, possibility and permission) -Speaking: facing different work issues -Reading and writing: Cvs and Cover Letters</p> <p>Unit 4: Landing a job -Vocabulary and reading: employment -Focus on language (1): past simple tense revision & used to -Reading comprehension: Working in the Philippines -Speaking: important inventions in our life -Focus on language (2): past continuous -Reading comprehension: History of electronics -Vocabulary: prepositions of place and movement. -Listening comprehension: Culture awareness (do's and don't's) -Speaking: Orientation at a company. -Writing guidelines and practice: letters of application and letters of recommendation.</p>

Unit 5: Day-to-day

- Functional language and speaking (1): making appointments, organising a diary, agendas and schedules. Talking about plans.
- Focus on language (2): question tags.
- Reading comprehension: organising your boss' agenda
- Speaking: making questions and providing information about scheduled events.
- Functional language and speaking (2): voice messages and phone calls.
- Listening comprehension: customer service.
- Writing: Effective emails with the customers.
- Speaking: telephone conversations.
- Focus on language (3): Future continuous and future perfect.

Unit 6: Solar, wind and tidal

- Reading comprehension and vocabulary: Making the most of the sun's energy.
- Focus on language 1: forming verbs in -en-
- Listening comprehension: climate change and renewable energies.
- Focus on language 2: Relative clauses (defining and non-defining)
- Vocabulary: wind energy
- Listening comprehension: vertical wind turbines
- Focus on language 3: -ed / -ing adjectives
- Writing: preparing quotes and providing customers with them.
- Vocabulary and listening: tidal energy

Unit 7: Hydropower, biomass and geothermal:

- Vocabulary and reading: Hydropower energy.
- Listening comprehension: Energy 101
- Focus on language 1: passive
- Speaking: Give me an answer
- Listening comprehension 2: Principles of biomass energy.
- Reading comprehension: The growing importance of geothermal energy.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA:

No hi ha cap manual d'anglès professional per a energies renovables. De manera orientativa poden ajudar els llibres següents:

- Let's switch on - Inglés para electricidad y electrónica - Ed. Paraninfo
- Get ahead at work (temes 1, 2, 3, 4 i apèndixs) - Ed. Paraninfo
- English for vocational training (GM) Classbook + Workbook - Ed. Altamar
- CFGM Transversales English - Ed. McGraw Hill

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació d'aplicació seran els següents:

- RA1 (Comprensió oral o "Listening comprehension") c, e
- RA2 (Comprensió escrita o "Reading comprehension") c, g
- RA3 (Producció oral o "Speaking") a, b, e, h, i
- RA4 (Producció escrita o "Writing") a, b, c, g
- RA5 (Actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació o "Use of English") a,c

La prova, que es valorarà de 0 a 10, constarà dels 5 RAs esmentats abans, i cada un d'ells tindrà un valor del 20%. Per superar la prova caldrà obtenir una nota igual o superior a 5. Per a les parts de producció escrita i oral podreu triar un tema per desenvolupar entre diverses opcions.

Finalment, s'ha de saber que es pot sol·licitar la convalidació d'aquest mòdul si s'aconsegueix acreditar el nivell B2 de l'Escola Oficial d'Idiomes. En aquest cas, el mòdul es convalidarà amb una nota de 5. El nivell lingüístic de l'assignatura, doncs, gira al voltant del nivell B2 esmentat anteriorment del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

MÒDUL: Anglès Professional II

CONTINGUTS CURRICULARS:

Els resultats d'aprenentatge RA1, RA2, RA3, RA4, i RA5 venen fixats al Reial Decret 659/2023, publicats al BOE 174 de 22 de juliol de 2023, secció I, annex X, pàg 106436.

El Reial Decret no estableix continguts específics, però aquests són els quals es basarà la prova:

Unit 1: Energy challenges today and tomorrow.

- Vocabulary: global energy demand, challenges, sustainability, shortages, overproduction
- Focus on language (1): articles and quantifiers
- Speaking: debate: "Can renewable energies cover 100% of our needs by 2050?"
- Reading comprehension: article on The European Green Deal and renewable energy targets
- Focus on language (2): conditional structures (zero, first, second, third, mixed)
- Listening comprehension: interview with an expert on renewable energy scenarios
- Writing: a short essay predicting the future of one renewable source using conditionals

Unit 2: Professional life and training.

- Speaking: role-play "Convincing a company to adopt a new green solution"
- Listening: experiences of trainees in renewable energy companies
- Vocabulary: workplace training, soft skills, teamwork, innovation, upskilling
- Focus on language (1): clauses of contrast and purpose
- Reading comprehension and vocabulary: article "Internships in the energy sector" + phrasal verbs (e.g., carry out, set up, break down, put together, work out)
- Focus on language (2): present perfect simple and continuous
- Writing: report on "My ideal traineeship in the renewable sector"

Unit 3: Technology and innovation.

- Vocabulary: innovation, research, breakthroughs, prototypes, testing, implementation
- Focus on language (1): past perfect simple and continuous
- Reading comprehension and vocabulary: text "Milestones in renewable energy technologies"
- Language in Use: describing processes and innovations
- Listening comprehension: podcast on "Smart grids and storage solutions"
- Focus on language (2): past modals (must have, might have, should have, etc.)
- Speaking: presentation of "An invention that changed renewable energies"
- Writing: write a news article about a recent innovation in clean energy.

Unit 4: Communication in the workplace.

- Vocabulary: negotiation, scheduling, project management, collaboration tools
- Focus on language (1): positions of adverbs and adverbial clauses
- Speaking: simulation "Organising an international renewable energy fair"
- Reading comprehension: article on "Cross-cultural communication in global energy companies"
- Writing: formal and semi-formal emails (requests, updates, feedback)
- Listening: phone call / meeting simulations with misunderstandings to resolve
- Focus on language (2): verb patterns (bare infinitive, to-infinitive, -ing form)

Unit 5: Debates and future visions.

- Vocabulary: policy, investment, stakeholders, barriers, opportunities
- Focus on language (1): "wish" structures (present/future, past regrets)
- Speaking: structured debate "Nuclear power: part of a green future?"
- Listening: expert panel discussion on the future of energy mix
- Reading comprehension: opinion piece "Should governments subsidize fossil fuels?"
- Focus on language (2): direct and reported speech, reporting verbs
- Writing: argumentative essay "How should my country invest in renewable energies over the next 20 years?"

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:

No hi ha cap manual d'anglès professional II per a energies renovables. De manera orientativa poden ajudar els llibres següents:

-English for vocational training (GS) Classbook + Workbook - Ed. Altamar
-CFGS Transversales English - Ed. McGraw Hill

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació d'aplicació seran els següents:

RA1 (Comprensió oral o "Listening comprehension") c, e

RA2 (Comprensió escrita o "Reading comprehension") c, g

RA3 (Producció oral o "Speaking") a, b, e, h, i

RA4 (Producció escrita o "Writing") a, b, c, g

RA5 (Actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació o "Use of English") a, c

La prova, que es valorarà de 0 a 10, constarà dels 5 RAs esmentats abans, i cada un d'ells tindrà un valor del 20%. Per superar la prova caldrà obtenir una nota igual o superior a 5. Per a les parts de producció escrita i oral podreu triar un tema per desenvolupar entre diverses opcions.

Finalment, s'ha de saber que es pot sol·licitar la convalidació d'aquest mòdul si s'aconsegueix acreditar el nivell B2 de l'Escola Oficial d'Idiomes. En aquest cas, el mòdul es convalidarà amb una nota de 5. El nivell lingüístic de l'assignatura, doncs, gira al voltant del nivell B2 esmentat anteriorment del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

MÒDUL: Configuració d'instal·lacions solars fotovoltaïques

CONTINGUTS CURRICULARS:

Els continguts són els que marca l'Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:

Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas 2.ª edición Paraninfo 9788413665092. JULIÁN CANTOS SERRANO

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació són els que fixa el Reial Decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables i es fixen els ensenyaments mínims.

La prova tindrà un caràcter teòric-pràctic (càlcul d'instal·lacions i desenvolupament d'esquemes), amb els continguts que marca l'ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.

Es farà **una única** prova teòrica-pràctica amb preguntes de desenvolupament, càlcul i disseny d'esquemes.

La prova haurà de ser qualificada amb un mínim de 5 per superar el mòdul.

Els criteris de qualificació seran els següents:

1-L'estructura i la qualificació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat de la prova.

1.1-Els criteris per qualificar cadascuna de les preguntes seran els següents :

- **0% de la qualificació de la pregunta:**

-Errades greus als continguts desenvolupats, deficiències greus a l'estructuració, redacció molt deficient, manca de claredat en general o no respondre a la pregunta.

- **50% de la qualificació de la pregunta:**

-Errades menors o poques errades als continguts desenvolupats, resposta raonablement estructurada, redacció acceptable, claredat acceptable.

- **100% de la qualificació de la pregunta:**

-Sense errades apreciables als continguts desenvolupats, resposta molt ben o excel·lentment estructurada, molt bona o excel·lent redacció, molt bona o excel·lent claredat en general.

2-La qualificació màxima de la prova serà d'un 10 i la mínima per superar-la serà d'un 5.

3-A l'hora de qualificar cadascuna de les preguntes es tindrà en compte la claredat, l'estructuració, la redacció i la coherència dels continguts de la resposta.

MÒDUL: Prevenció de riscos elèctrics

CONTINGUTS CURRICULARS:

Els continguts objecte d'avaluació són els establerts a l'Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:

Llibre:

Gallardo Vázquez, Sergio. Prevención de riesgos eléctricos. Ediciones Paraninfo.
ISBN: 978-84-283-3664-2

Normativa i documentació tècnica de referència:

- Reial decret 614/2001, de 8 de juny, sobre disposicions mínimes per a la protecció de la salut i seguretat dels treballadors davant el risc elèctric.
- Institut Nacional de Seguretat i Salut en el Treball (INSST). Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la protección frente al riesgo eléctrico.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Els criteris d'avaluació aplicables són els establerts en el Reial decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables i se'n fixen els ensenyaments mínims.

En l'avaluació de les respostes es tindrà en compte, segons la naturalesa de cada activitat, els aspectes següents:

- l'adequació de la resposta al que es demana;
- la correcció, la precisió i la coherència tècniques dels continguts desenvolupats;
- la capacitat d'aplicació raonada dels coneixements a situacions concretes;
- l'ús adequat de la terminologia específica del mòdul;
- la identificació correcta de riscos, causes, conseqüències i mesures preventives o correctores, quan escaigui;
- l'aplicació correcta de procediments, càlculs, criteris normatius o metodologies de resolució, quan correspongui;
- la claredat, l'ordre i l'estructuració de l'exposició escrita.

L'avaluació es realitzarà mitjançant una prova que podrà tenir caràcter teòric o teoricopràctic, l'estructura de la qual s'establirà a l'enunciat corresponent, i que versarà sobre els continguts curriculars indicats anteriorment.

La prova podrà incloure diferents tipus d'activitats d'avaluació, d'acord amb la naturalesa dels continguts, els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del mòdul. Entre d'altres, podrà incloure:

- preguntes de resposta oberta de desenvolupament breu;
- preguntes de desenvolupament extens o de justificació tècnica raonada;
- qüestions d'aplicació relatives a conceptes, procediments, mesures preventives i criteris tècnics propis del mòdul;
- exercicis o problemes de càlcul, quan així ho requereixin els continguts objecte d'avaluació;
- supòsits o casos pràctics referits a situacions professionals relacionades amb la prevenció de riscos elèctrics, com ara l'anàlisi o el comentari tècnic d'accidents, la identificació i valoració de riscos, l'avaluació de condicions de treball o la determinació de mesures preventives i correctores.

L'estructura concreta i la distribució de la puntuació dels diferents apartats s'establiran a l'enunciat de la prova.

La qualificació final de la prova s'expressarà en una escala de 0 a 10 punts, i serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 punts per superar-la.

La prova es podrà baremar internament sobre una puntuació total superior a 10 punts, d'acord amb la ponderació dels diferents apartats que la integrin. En aquest cas, la puntuació obtinguda es transformarà proporcionalment en una qualificació final expressada en l'escala de 0 a 10.

Cada pregunta, exercici, problema o cas pràctic tindrà assignada la puntuació específica que s'indiqui a l'enunciat.

Amb caràcter general, cada apartat es qualificarà d'acord amb els criteris següents:

0% de la qualificació de la pregunta:

- Errades greus als continguts desenvolupats, deficiències greus a l'estructuració, redacció molt deficient, manca de claredat en general o no respondre a la pregunta.

50% de la qualificació de la pregunta:

- Errades menors o poques errades als continguts desenvolupats, resposta raonablement estructurada, redacció acceptable, claredat acceptable.

100% de la qualificació de la pregunta:

-Sense errades apreciables als continguts desenvolupats, resposta molt ben o excel·lentment estructurada, molt bona o excel·lent redacció, molt bona o excel·lent claredat en general.

En aquells apartats que, per la seva naturalesa, estiguin integrats per diversos elements de resposta o subapartats, la puntuació es podrà distribuir internament entre aquests elements, d'acord amb el pes específic de cadascun.

Per superar la prova, l'aspirant haurà d'acreditar un nivell suficient d'assoliment global dels resultats d'aprenentatge vinculats al mòdul.

MÒDUL: Digitalització aplicada als sectors productius

CONTINGUTS CURRICULARS:

Els continguts es troben al Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional. Annex VII.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:

Llibre: Digitalització aplicada als sectors productius.
Autors: Cristina Hernando Polo, Javier del Blanco.
Editorial: McGrawHill.
ISIN: 978-84-486-4251-8

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Es farà una única prova teòrica amb preguntes tipus test i/o desenvolupament.

- 1.- La qualificació màxima de la prova serà d'un 10 i la mínima per superar-la serà d'un 5.
- 2.- Cadascuna de les preguntes que haurà a la prova teòrica tindrà la qualificació indicada.
- 2.1.- Els criteris per qualificar cadascuna de les preguntes de desenvolupament seran els següents :

0% de la qualificació de la pregunta:

- Errades greus als continguts desenvolupats, deficiències greus a l'estructuració, redacció molt deficient, manca de claredat en general o no respondre a la pregunta.

50% de la qualificació de la pregunta:

- Errades menors o poques errades als continguts desenvolupats, resposta raonablement estructurada, redacció acceptable, claredat acceptable.

100% de la qualificació de la pregunta:

- Sense errades apreciables als continguts desenvolupats, resposta molt ben o excel·lentment estructurada, molt bona o excel·lent redacció, molt bona o excel·lent claredat en general.

- 2.2.- Els criteris per qualificar la part de la prova que sigui tipus test serà el següent :

$$\text{Puntuació part de la prova tipus test} = \left(A - \frac{B}{3}\right) \cdot \frac{C}{D}$$

A = Número de preguntes respostes de forma correcta

B = Número de preguntes respostes de forma incorrecta

C = Puntuació part tipus test

D = Número de preguntes total

- 2.3.- La qualificació final serà la suma de les part tipus test i desenvolupament, si aplica.

MÒDUL: Gestió del muntatge d'instal·lacions solars fotovoltaïques

CONTINGUTS CURRICULARS:

Els continguts són els que marca l'Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:

- Llibre: Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas. Mascarós Mateo, Vicente. 2016 Editorial Paraninfo. 9788428338165.
- Manuals d'instal·lació i fitxes tècniques d'equips fotovoltaïcs: inversors, reguladors, bateries...
- Reglament electrotècnic de baixa tensió.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació són els que fixa el Reial Decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables i es fixen els ensenyaments mínims.

Es faran dues proves:

- Prova 1: Conceptes teòrics, càlcul i selecció d'equips:
 - Part 1: Preguntes de tipus test.
 - Part 2: Exercicis i problemes de càlcul (selecció i càlculs de panells, reguladors, inversors, acumuladors, seccions, proteccions, etc.).
- Prova 2: Muntatge. Es realitzarà el muntatge d'una part d'una instal·lació solar fotovoltaïca, amb l'ajuda dels manuals.

S'ha de treure com a mínim un 5 sobre 10 de cada prova per superar el mòdul. La nota final s'obtéindrà de la següent forma:

- 70% Prova 1.
 - 30% Part 1.
 - 40% Part 2.
- 30% Prova 2.

Els criteris de qualificació de cada apartat de la prova seran els següents:

- Prova 1. Part 1: Test
 - +100% per resposta correcta.
 - -33% per resposta incorrecta.
 - 0% sense resposta.
- Prova 1. Part 2: Exercicis i problemes de càlcul
 - 0% de la puntuació: S'ha obtingut la resposta correcta però no hi ha les passes ni els càlculs que justifiquin el resultat. No s'ha obtingut la resposta correcta i molts dels passos i càlculs intermedis són erronis.
 - 50% de la puntuació: No s'ha obtingut la resposta correcta, però quasi tots els passos i càlculs intermedis són correctes.
 - 100% de la puntuació: S'ha obtingut la resposta correcta sense cometre cap error i indicant les unitats. A més, estan explicats i queden clars tots els passos i càlculs intermedis per arribar a la solució.
- Prova 2: Muntatge. El muntatge ha de funcionar correctament. Es valorarà la claredat del muntatge i la correcta utilització d'eines i equips de protecció individual. Un error greu de seguretat comporta suspendre aquesta part. Es llevaran punts pels errors comesos:
 - Connexions incorrectes
 - Mals contactes
 - Ús incorrecte d'eines i equips
 - Incorrecte ús dels EPIs
 - Incorrecta protecció d'equips i línies
 - Altres errors

MÒDUL: Sistemes d'energies renovables
CONTINGUTS CURRICULARS:
Els continguts són els que marca l'Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.
BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:
CRITERIS D'AVUACIÓ:
<p>Els criteris d'avaluació són els que fixa el Reial Decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables i es fixen els ensenyaments mínims.</p> <p>La prova tindrà un caràcter teòric, amb els continguts que marca l'ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.</p> <p>Es farà una única prova teòrica amb preguntes de tipus test.</p> <p>Els criteris de qualificació són els següents:</p> <p>1 - Cada pregunta de la prova té una única resposta correcta. Cada pregunta es qualificarà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 punts si no es marca cap resposta. • - 0,5 punts si es marca una resposta que no és la correcta. • - 0,5 punts si es marca més d'una resposta. • 1 punt si es marca la resposta correcta. <p>2 - La qualificació de la prova es calcularà a partir de la suma de les qualificacions de totes les preguntes, segons el criteri anterior, dividida entre el nombre de preguntes total. El resultat d'aquesta divisió es multiplicarà per 10 per obtenir una qualificació sobre 10.</p> <p>3 - La qualificació màxima de la prova és de 10. La qualificació de la prova ha de ser de 5, com a mínim, per superar el mòdul.</p>

MÒDUL: Subestacions elèctriques
CONTINGUTS CURRICULARS:
Els continguts són els que marca l'Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.
BIBLIOGRAFIA RECOMANADA PER PREPARAR LA PROVA, si escau:
Subestaciones eléctricas 2.ª edición. Editorial Paraninfo. 9788428363761 Jesús Trashorras
CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació són els que fixa el Reial Decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables i es fixen els ensenyaments mínims.

La prova tindrà un caràcter teòric o teòric-pràctic, amb els continguts que marca l'ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables.

L'avaluació es realitzarà mitjançant una **única** prova que podrà tenir caràcter teòric o teòric-pràctic i que versarà sobre els continguts curriculars indicats anteriorment.

La prova teòrica haurà de ser qualificada amb un mínim un 5 per superar el mòdul.

Els criteris de qualificació seran els següents:

1-L'estructura i la qualificació de cada pregunta s'indicarà a l'enunciat de la prova.

1.1-Els criteris per qualificar cadascuna de les preguntes seran els següents :

- **0% de la qualificació de la pregunta:**

-Errades greus als continguts desenvolupats, deficiències greus a l'estructuració, redacció molt deficient, manca de claredat en general o no respondre a la pregunta.

- **50% de la qualificació de la pregunta:**

-Errades menors o poques errades als continguts desenvolupats, resposta raonablement estructurada, redacció acceptable, claredat acceptable.

- **100% de la qualificació de la pregunta:**

-Sense errades apreciables als continguts desenvolupats, resposta molt ben o excel·lentment estructurada, molt bona o excel·lent redacció, molt bona o excel·lent claredat en general.

2-La qualificació màxima de la prova serà d'un 10 i la mínima per superar-la serà d'un 5.

3-A l'hora de qualificar cadascuna de les preguntes es tindrà en compte la claredat, l'estructuració, la redacció i la coherència dels continguts de la resposta.